

МИНИСТЕРСТВО ПРСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпрсвещения КБР)**

**Анализ работы Методического совета
ГБОУ «ШИ №5» за I полугодие 2021 - 2022 учебного года**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом организации ГБОУ «ШИ №5» Минпрсвещения КБР, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была продолжена работа над основной **методической темой:**

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования и воспитания детей».

Главное в методической работе школы-интерната – совершенствование приёмов преподавания, обучения и воспитания обучающихся на основе введения современных инновационных технологий и компетентностного подхода, подготовка к переходу на государственный образовательный стандарт нового поколения.

Цели и задачи методического совета в 2021 – 2022 учебном году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию;
- работа по переходу на ФГОС на второй ступени обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Тематические педагогические советы, методический совет;
- Самообразование;
- Консультации;
- Творческие отчеты педагогов и учащихся;
- Курсы повышения квалификации;
- Семинары;
- Работу Школы молодого педагога.

Приоритетные направления методической работы являлись:

-создание условий для развития личности, способной развиваться в новом инновационном обществе;

- совершенствование методик обучения и воспитания, с учётом личностно - ориентированного подхода к обучающимся при переходе и реализации ФГОС ООО;

- совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы;

- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения и реализации ФГОС ООО;

- продолжение работы по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся.

В 2021-2022 учебном году ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Школа-интернат обеспечивает безопасный режим функционирования с соблюдением ограничительных и профилактических мер, проведением противоэпидемических мероприятий.

Одним из важных направлений деятельности ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР является социализация детей, ее индивидуализация, подготовка их к самостоятельной жизни после выпуска из учреждения и развитие системы целенаправленной интеграции в общество.

В ноябре месяце учителями предметниками были составлены Приложения к Рабочим программа. Приложение к рабочей программе по предметам составлены на основании следующих *нормативных документов*:

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) осуществлялось в соответствии с графиком и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276, и на основании Регламента работы аттестационной комиссии, сформированной для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Аттестация представляло собой устное тестирование по разным направлениям и экспертиза документов и материалов, собранных в индивидуальной папке аттестуемого работника (портфолио достижений).

Портфолио представляет собой индивидуальную папку-накопитель собранных аттестуемым педагогическим работником документов и материалов, свидетельствующих о результатах его профессиональной деятельности в заявленной должности за межаттестационный период. В ноябре и в начале декабря успешно прошли оба этапа следующие учителя-предметники: Маргушева С.А. -учитель начальных классов; Кареева А.Г.- учитель начальных классов; Хочуева Б.Ш.- учитель биологии; Абдокова М.Н.-учитель русского языка и литературы; Хашмахова И.Х.- учитель истории; Чеченова О.З.- учитель кабардино-черкесского языка и литературы. При подготовке аттестационного материала всем учителям-предметникам была оказана методическая помощь.

В соответствии с письмом Администрации Главы КБР №4576 от 12.11.2020г., было организовано участие обучающихся нашей школы-интерната в проведении Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

В ноябре 2021 года классные руководители приняли участие в серии вебинаров «Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения. Информационные инструменты, среды, платформы для работы классного руководителя с учащимися и родителями». Все учителя и классные руководители в I полугодии 2021-2022 учебного года прошли курсы по обновленным ФГОС.

В декабре проходила Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (International action «History test of the victory over fascism»). Организаторами Теста выступали Общественная молодежная палата (Молодежный парламент) при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации при содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и молодежные парламентские структуры.

Тест проводился в единый день – 03 декабря 2020 года, в День Неизвестного солдата в России. Наши ребята приняли активное участие в проведении теста.

Тест включал в себя 30 заданий. Перед началом Теста каждый участник получил в распечатанном виде бланк с заданиями Теста и устную инструкцию по его заполнению.

На основании приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР №22-01-05/10715 от 6.11.2020г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в КБР в 2020-2021 учебном году» муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Чегемском районе в 2020-2021 учебном году был организован и проведен в период с 13ноября по 16декабря 2020 года в соответствии с графиком. Для участия во всероссийских олимпиадах в соответствии с проходными баллами был составлен список учащихся и был представлен в управление образования Чегемского района. По графику все учащиеся приняли участие.

Организация внеклассной деятельности по предмету

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные месячники, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В первом полугодии проводились предметные месячники математики, физики и информатики, русского языка и литературы, учителей физкультуры, технологии, ИЗО и музыки. Не смотря на ситуацию, связанную с короновирусной инфекцией и с дистанционным обучением учителя-предметники постарались по мере возможности разнообразить методы проведения предметных месячников. По итогам месячников были оформлены папки.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

- 1.Собеседование с молодыми специалистами;
- 2.Консультации по учебному плану, рабочим программам, тематическому планированию, поурочному планированию.
- 3.Инструктаж о ведении школьной документации;
- 4.Методические требования в подготовке к уроку;
- 5.Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, администрацией с целью оказания им методической помощи;
- 6.Самоанализ урока;

В течении года проводились консультации по любым вопросам с молодыми специалистами.

Задачи на II полугодие:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
8. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.
9. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
10. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

Руководитель МС

Пазова Р.М.