

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ №5» Минопросвещения КБР)

РАССМОТРЕНО:

на заседании МС
ГБОУ «ШИ № 5»
Минпросвещения КБР
Протокол № 1 от 16.11.2020 г
Председатель Р.М. Пазова

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заместителя директора
по учебно- воспитательной
работе ГБОУ «ШИ № 5
Минпросвещения КБР
Р.М. Пазова Пазова Р.М

УТВЕРЖДЕНО:

приказом
ГБОУ «ШИ № 5»
Минпросвещения КБР
№293-ОД от 16.11.2020
Директор А.И. Жилищанов



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
для 8 класса на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программ
учитель географ
Маремова И

2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «География» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по географии за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
1. ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
2. гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
3. осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
4. осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
6. представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

Метапредметные результаты:

1. способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
2. умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

Предметные результаты:

1. осознание роли географии в познании окружающего мира;
2. умение объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
3. объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
4. аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
5. объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
6. освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
7. определять причины и следствия геоэкологических проблем;
8. приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;

Содержание тем

№ задания	Темы	Проверяемые требования
1	Анализ карт	Умения анализировать карты
2	Основные этапы географического освоения Земли	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
3	Хозяйство мира	Определять специализацию района на основе анализа географических карт. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.
4	Население мира	Умение анализировать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира.

Календарно - тематическое планирование

№ темы	Наименование разделов и темы	Кол- во часов	Сроки проведения	Коррект ировка
1	Анализ карт	На каждом занятии		
2	Основные этапы географического освоения Земли	На каждом занятии		
3	Хозяйство мира	2	23.11.2020 30.11.2020	
4	Население мира	2	14.12.2020 21.12.2020	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. География. Сборник рабочих программ. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [составитель А.И. Алексеев]. - 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2017. География 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с электронным носителем / [А.И. Алексеев];
<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных