

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ №5» Минопросвещения КБР)

РАССМОТРЕНО:

на заседании МС
ГБОУ «ШИ № 5»
Минпросвещения КБР
Протокол № 1 от 16.11.2020 г
Председатель Р.М. Пазова

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заместителя директора
по учебно- воспитательной
работе ГБОУ «ШИ № 5
Минпросвещения КБР
Пазова Р.М

УТВЕРЖДЕНО:

приказом
ГБОУ «ШИ № 5»
Минпросвещения КБР
№293-ОД от 20.11.2020
Директор А.И. Алишан



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
для 7 класса на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программ
учитель географ
Маремова М

2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «**География**» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по **географии** за курс **7** класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
4. развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

1. результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

2. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
3. умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- 1) первичные представления о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;
- 2) основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;
- 3) первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- 4) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

Содержание тем

№ задания	Темы	Проверяемые требования
1	Географическая карта	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.
2	Природные зоны Земли	Работать с тематической картой «Природные зоны Земли». Выявлять приспособления животных и растений к среде обитания.
3	Погода и климат	Умение составлять карты погоды. Определять типы климата. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Календарно - тематическое планирование

№ темы	Наименование разделов и темы	Кол- во часов	Сроки проведения	Корректировка
1	Географическая карта	На каждом занятии		
2	Природные зоны Земли	2	17.12.2020 18.12.2020	
3	Погода и климат	1	25.12.2020	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. География. Сборник рабочих программ. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [составитель А.И. Алексеев]. - 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2014. География 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с электронным носителем / [А.И. Алексеев];
<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: