

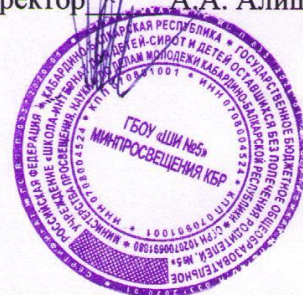
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КЫРГИЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, № 5»  
(ГБОУ «ШИ №5» Минопросвещения КБР)

---

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МС  
ГБОУ «ШИ № 5»  
Минпросвещения КБР  
Протокол № 1 от 16.11.2020 г  
Председатель Р.М. Пазова

СОГЛАСОВАНО:  
и.о. заместителя директора  
по учебно- воспитательной  
работе ГБОУ «ШИ № 5  
Минпросвещения КБР  
Пазова Р.М.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом  
ГБОУ «ШИ № 5»  
Минпросвещения КБР  
№293-ОД от 20.11.2020  
Директор А.А. Алишан



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика»  
для 8 класса на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программ  
учитель математики  
Хабилова М

2020г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящее приложение к рабочей программе по предмету «Математика» составлено на основании следующих нормативных документов:

1. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.
2. Аналитической справки по результатам проведения всероссийских проверочных работ по математике за курс 8 класса.
3. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **личностные результаты:**

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) выделять существенную информацию из текстов разных видов
- 3) сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходство и различие объектов
- 4) выполнять учебные задания, не имеющие однозначного решения.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

#### **предметные результаты:**

- 1) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- 2) формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы
- 3) воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения

### Содержание тем:

№	Темы	Проверяемые требования
1	Решение геометрических задач	умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.
2	«Функция $y = \sqrt{x}$ . Свойства квадратного корня».	построение и чтение графика функции $y = \sqrt{x}$ понятие арифметического квадратного корня для вычисления значений выражений.
3	Решение текстовых задач	составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач и научиться их решать, умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи на покупки, решать логические задачи методом рассуждений

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов	Сроки проведения	Корректировка
1	Решение геометрических задач	2	18.11.2020 20.11.2020	
2	«Функция $y = \sqrt{x}$ . Свойства квадратного корня».	2	23.11.2020 25.11.2020	
3	Решение текстовых задач	2	02.12.2020	

**Всего: часов – 6;**

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [составитель Т.А.Бурмистрова]. - 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.
2. Математика 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с электронным носителем / [С.М.Никольский, М.К.Потапов];  
<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов