

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, № 5»  
(ГБОУ «ШИ №5» Минопросвещения КБР)

---

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МС  
ГБОУ «ШИ № 5»  
Минпросвещения КБР  
Протокол № 1 от 16.11.2020 г  
Председатель Р.М. Пазова

**СОГЛАСОВАНО:**

и.о. заместителя директора  
по учебно- воспитательной  
работе ГБОУ «ШИ № 5  
Минпросвещения КБР  
Пазова Р.М

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом  
ГБОУ «ШИ № 5»  
Минпросвещения КБР  
№293-ОД от 20.11.2020  
Директор А.А. Алтунжан



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика»  
для 7 класса на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программ  
учитель математики  
Хабилова М

2020г.

## **Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

Выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.

Выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения

#### **Метапредметные результаты:**

Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.

Проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.

Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию- выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

#### **Предметные результаты:**

Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.

## Содержание тем

№ задания	Темы	Проверяемые требования
1	Десятичные дроби	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
2	Раскрытие скобок и заключение в скобки	Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
3	Отношения, пропорции, проценты	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
4	Решение уравнений. Решение задач на проценты.	Сформировать общие приемы решения линейных уравнений, решения задач с помощью уравнений, решения задач на проценты.

## Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов	Сроки проведения	Корректировка
1	Десятичные дроби	2	18.11.2020 20.11.2020	
2	Раскрытие скобок и заключение в скобки	2	23.11.2020 25.11.2020	
3	Отношения, пропорции, проценты	2	02.12.2020 09.12.2020	
4	Решение уравнений.	2	11.12.2020	
5	Решение задач на проценты.	2	14.12.2020 18.12.2020	

**Количество часов -10ч.**

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [составитель Т.А.Бурмистрова]. - 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.
2. Математика 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с электронным носителем / [С.М.Никольский, М.К.Потапов];

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов