

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 11 от «29» июня 2021 г.
 Председатель А.А. Алишанов

СОГЛАСОВАНО:

Родительским комитетом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 4 от «29» июня 2021 г.
 Председатель Пачева О.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Решением Детской организации
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 2 от «28» мая 2021 г.
 Председатель Дубовик А.

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 7 от «29» июня 2021 г.
 Председатель А.А. Алишанов

СОГЛАСОВАНО:

Родительским комитетом
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 4 от «29» июня 2021 г.
 Председатель Хакирова Р.В.

УТВЕРЖДЁН:

Приказом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 от 30 июня 2021 г. № 156-ОД
 Директор А.А. Алишанов

Положение

об организации очно-заочного индивидуального обучения на дому детей,
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов
по образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования
в ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации очно-заочного индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) регулирует деятельность по организации надомного обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, принимаются педагогическими советами государственного

бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) и утверждается директором по согласованию с родительским комитетом и советом обучающихся Школы-интерната.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442», Письмом Минпросвещения РФ от 30.09.2009 № 06-1254 «О рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Уставом Школы-интерната.

2. Требования к организации очно-заочного индивидуального обучения на дому

2.1. Участниками отношений при организации очно-заочного индивидуального обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе-интернате;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к указанной в данном пункте категории детей;
- педагогические работники Школы-интерната.

2.2. Дети, находящиеся на очно-заочном индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

2.3. Основанием для организации очно-заочного индивидуального обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации.
- заключение Психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Минпросвещения КБР.
- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

- обучение ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Для организации очно-заочного индивидуального обучения на дому родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу-интернат следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора Школы-интернат;
- заключение медицинской организации;
- заключение Психолого-медико-педагогической комиссии ГКУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Минпросвещения КБР;
- заявление (по желанию) на предоставление психолого-педагогической помощи.

2.5. Объем учебной нагрузки при организации очно-заочного индивидуального обучения на дому определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, СанПиН.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН.

2.6. Продолжительность учебных занятий на дому соответствует продолжительности уроков в Школе-интернате, согласно действующим положениям и Уставу Школы-интерната.

2.7. Школа-интернат по заявлению родителей (законных представителей) оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося.

2.8. При организации обучения на дому могут быть применены различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение учебных предметов в школе). Допускается сочетание форм организации образовательного процесса исходя из интересов обучающегося на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психолого-физического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, учащимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы-интернат.

2.9. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана.

2.10. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

- 2.11. При отборе учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении и (или) детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей учитывается образовательный ценз учителей.
- 2.12. Оценка знаний учащихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется согласно локальному акту Школы-интерната о системе оценивания,
- 2.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 2.14. В классных журналах на предметных страницах у учащегося, обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от__ № __», текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за учебные четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы-интернат .
- 2.15. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы-интерната по результатам промежуточной аттестации.
- 2.16. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому, осуществляется в соответствии утвержденным штатным расписанием и тарификационным списком учителей Школы-интерната.

4. Требования к документации по организации очно-заочного индивидуального обучения на дому

1. При организации очно-заочного индивидуального обучения на дому необходимо иметь следующие документы:
 - 1.1. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 - 1.2. Заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.
- Приложение № 1 - Форма заявления родителей (законных представителей).
- 1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья.
 - 1.4. Заключение Психолого-медико-педагогической комиссии в случае обучения ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе с согласия родителей (законных представителей).

1.5. Приказ директора Школы-интерната об обучении на дому по индивидуальному учебному плану, утверждении рабочих программ и индивидуального расписания занятий.

1.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося на дому, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы-интернат.

Приложение № 2 - Форма индивидуального расписания занятий обучения на дому.

1.7. Индивидуальный учебный план.

1.8. Рабочие программы учителей-предметников.

1.9. Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерованный и прошнурованный).

Приложение № 3 - Форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья».

Приложение №1 к Положению об организации очно-заочного индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОБРАЗЕЦ

Директору
ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

«___» _____ года рождения, учащегося (ейся) _____ класса
по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____

_____ указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы).

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«___» _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Приложение №2 к Положению об организации очно-заочного индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОБРАЗЕЦ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом

ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

от 15 января 2020 г. № 15-ОД

Директор _____ А.А. Алишанов

Индивидуальное расписание занятий обучения на дому
обучающегося _____ класса _____

| Дни недели | № урока, внеурочного занятия | Время проведения | Наименование уроков, внеурочных занятий | ФИО преподавателя | Роспись об ознакомлен. |
|-------------|------------------------------|------------------|---|-------------------|------------------------|
| Понедельник | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Вторник | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Среда | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Четверг | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Пятница | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Суббота | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны

_____ (_____)

(подпись)

(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями)

«_____» _____ 20__ г

Приложение № 3 к Положению об организации очно-заочного индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОБРАЗЕЦ

Титульный лист
«Журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5 »
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ЖУРНАЛ
индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья

ученика (цы) ____ « ____ » класса _____
(ФИО учащегося)

Домашний адрес: _____

Дата рождения: _____

Основание: приказ от _____ № ____ п _____

Срок обучения: _____

Классный руководитель: _____

20 __/20__ учебный год

Содержание

| № п/п | Название предмета | № страницы |
|-------|-------------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Страницы

Название предмета – _____

Фамилия, имя, отчество учителя – _____

| Число и месяц | Отметка | Тема урока | Домашнее задание |
|---------------|---------|------------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Замечания по ведению журнала

| Число и месяц | Замечания по ведению журнала | Отметки о выполнении |
|---------------|------------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |