

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 11 от «29» июня 2021 г.
 Председатель А.А. Алишанов

СОГЛАСОВАНО:

Решением Детской организации
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 2 от «28» мая 2021 г.
 Председатель Дубовик А.

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 7 от «29» июня 2021 г.
 Председатель А.А. Алишанов

УТВЕРЖДЁН:

Приказом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 от 30 июня 2021 г. № 156-ОД
 Директор А.А. Алишанов

Положение
о Совете по профилактике правонарушений среди воспитанников и
обучающихся ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о Совете по профилактике правонарушений среди воспитанников и обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) и утверждается директором Школы-интерната по согласованию с советом обучающихся Школы-интерната.
- 1.2. Совет создается для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников Школы-интерната, защиты их прав и законных интересов.
- 1.3. Совет является общественным органом управления Школы-интерната. Состав Совета и его изменения утверждается директором Школы-интерната.

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным Кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ; Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи КБР, Уставом и другими локальными актами Школы-интерната, а также настоящим Положением.

1.5. Общее руководство деятельностью Совета осуществляет директор Школы-интерната, а в его отсутствие – заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. Совет состоит из председателя, секретаря и членов. Число членов Совета устанавливается в зависимости от объема работы. В состав Совета профилактики входят работники Школы-интерната: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители и др., а также представители ОМВД по муниципальному району.

2. Основные задачи и принципы деятельности Совета.

Основными задачами и принципами деятельности Совета являются:

2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2.3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

2.4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

3. Основные функции Совета.

3.1. Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, воспитателей, классных руководителей, родителей и законных представителей воспитанников и обучающихся, представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.

3.2. Рассмотрение представлений воспитателей, классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на педагогический учет и принятие решений по данным представлениям.

3.3. Оказание консультационной, методической помощи родителям и законным представителям воспитанников в воспитании детей.

3.4. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Школе-интернате, охране прав детей.

3.5. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, психологической службы по работе с детьми «группы риска».

3.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов Школы-интерната, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.

3.7. Привлечение специалистов-врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики.

3.8. Подготовка ходатайств в Педагогический совет Школы-интерната о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся - правонарушителей в Школе-интернате в соответствии с действующим законодательством.

3.9. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

4. Организация деятельности Совета.

4.1. Деятельность Совета основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

4.2. Совет заседает не реже одного раза в месяц и по мере необходимости.

4.3. Экстренное (внеочередное) заседание Совета может быть созвано по распоряжению директора Школы-интерната, решению большинства его членов.

4.4. План работы Совета составляется на учебный год с учетом республиканских целевых программ и нормативных документов, целевой программы развития воспитательной системы Школы-интерната.

4.5. Совет согласовывает свою работу с педагогическим советом Школы-интерната.

4.6. Решения Совета доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей и законных представителей воспитанников на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.

4.7. Решения Совета реализуются через приказы директора Школы-интерната, распоряжения заместителя директора по учебно-воспитательной работе или заместителя директора воспитательной работе.

5. Права Совета.

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

5.1. Запрашивать от воспитателей, классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым Советом.

5.2. Проверять условия содержания и воспитания несовершеннолетних в разновозрастных группах-семьях, а также в семьях приходящих детей.

5.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

5.4. Рассматривать информацию, докладные записки педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости уроков учащимися, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

- 5.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в Школе-интернате;
- 5.6. Ставить и снимать с внутришкольного контроля «трудных подростков», «неблагополучные семьи».
- 5.7. Осуществлять в течение года контроль за несовершеннолетними, не получившими основного общего образования;
- 5.8. Вносить предложения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по возбуждению дел по лишению родительских прав.

6. Порядок работы Совета.

- 6.1. Заседание Совета проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
- 6.2. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствуют более половины его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов его членов, участвующих в заседании. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.
- 6.3. Совет вправе удалить несовершеннолетнего со своего заседания на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на обучающегося.
- 6.4. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем (социальным педагогом).

7. Подготовка и рассмотрение дел

Материалы, поступившие в Совет, предварительно изучаются председателем или его заместителем, которые принимают решения о:

- рассмотрении дела на заседании Совета;
- определении круга лиц, подлежащих приглашению на заседание;
- времени рассмотрения дела.

8. Меры воздействия и порядок их применения

- 8.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его законных представителей и после всестороннего рассмотрения всех обстоятельств дела принимает решение о мерах воздействия - дисциплинарного взыскания в отношении несовершеннолетнего, среди которых могут быть замечание, выговор, отчисление из Школы-интерната.
- 8.2. Решение Совета направляется директору Школы-интерната для оформления приказа о дисциплинарном взыскании в отношении несовершеннолетнего.

9. Документация Совета профилактики.

- 9.1. Приказ о создании совета профилактики.
- 9.2. Журнал заседаний.
- 9.3. Карты учащихся, состоящих на учете в Школе-интернате.
- 9.4. Списки воспитанников и обучающихся Школы-интерната.
- 9.5. Списки проблемных семей.