

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа-интернат для детей-сирот и детей,**  
**оставшихся без попечения родителей, № 5»**  
**(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)**

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
 Протокол № 2 от 11 января 2021 г.  
 Председатель А.А. Алишанов

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом  
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
 от 12 января 2021 г. № 9-ОД  
 Директор А.А. Алишанов



**Положение**  
**о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской**  
**этики» в 4 классе и реализации предметной области «Основы духовно-**  
**нравственной культуры народов России» в 5 классе**  
**в ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4 классе и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в 5 классе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение), принимается педагогическим советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее - Школа-интернат) и утверждается директором Школы-интерната.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, утвержденными 06.10.2009 приказ №373, 17.12.2010 приказ № 1897 и внесенными изменениями, утвержденными 22.09.2011 приказ №2357; на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012; Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632); Письма Минобрнауки России от 31.03.2015, №08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ»; Письма Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных



областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3. Учебный курс «ОРКСЭ» включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики

1.4. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

1.5. В рамках преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).

1.6. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебным курсам ОРКСЭ в 4 классе и ОДНКНР в 5 классе.

## **1. Цель и задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР.**

2.1. Цель учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР предполагает формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; (в соответствии с выбором)
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и много конфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Предметная область ОДНКНР в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области

ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Принятие решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР относится к компетенции Школы-интерната.

## **2. Программно-методическое обеспечение учебного курса**

3.1. Обучение курса ОРКСЭ, ОДНКНР ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие. Все учебные пособия курса ОРКСЭ, ОДНКНР адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

## **4. Организация преподавания курса**

4.1. Школа-интернат на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

4.2. Преподавать курс ОРКСЭ, ОДНКНР могут педагоги Школы-интерната с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

4.3. В процессе изучения курса ОРКСЭ, ОДНКНР не предусмотрено выставление отметок обучающимся. Результативность обучающихся по курсу определяется на

основании выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности учеником, своих достижений (портфолио).

4.4. По учебному курсу ОРКСЭ не предусмотрены домашние задания.

4.5. По учебному курсу ОДНКНР предусмотрены домашние задания.

## **5. Организация работы с родителями (законными представителями)**

5.1. Классный руководитель, в течение пяти рабочих дней после издания приказа о переводе обучающихся в следующий 4 класс, организует родительское собрание класса с целью ознакомления с целями и задачами курса ОРКСЭ, его структурой, основным содержанием и организацией обучения, а также принятия решения по выбору модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ предстоящий учебный год на основании письменных согласий (заявлений) родителей (законных представителей) обучающихся о выборе модуля (*Приложение №1*).

5.2. Родители (законные представители) обучающихся знакомятся с содержанием всех модулей курса и учебников в библиотеке Школы-интерната.

5.3. Классный руководитель 4 класса организует консультации с учителями-предметниками, ведущими курс ОРКСЭ для родителей (законных представителей) обучающихся, не относящихся к категории воспитанников, затрудняющихся в выборе модуля.

5.4. В соответствии с п.2 ст.155.2 Семейного Кодекса РФ, исполняя обязанности опекуна и попечителя несовершеннолетних воспитанников Школы-интерната, директор Школы-интерната направляет председателю родительского комитета класса письменное заявление о выборе модуля для воспитанников-подопечных, обучающихся данного класса Школы-интерната (*Приложение №2*).

5.5. Учитывая заявления родителей (законных представителей) обучающихся, не относящихся к категории воспитанников, и заявление директора Школы-интерната, на классном родительском собрании результаты выбора определенного модуля оформляются протоколом (*Приложение №3*).

5.6. Председатель родительского комитета оформляет «Лист сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ для изучения в предстоящем учебном году (*Приложение № 4*)».

5.7. На основании «Листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса модуля учебного курса ОРКСЭ», приказом директора Школы-интерната вводится модуль учебного курса ОРКСЭ в 4 классе на предстоящий учебный год с указанием списка обучающихся.

5.8. Письменное согласие (заявление) родителей (законных представителей) обучающихся, не относящихся к категории воспитанников, о выборе модуля для своих детей, письменное заявление директора Школы-интерната о выборе модуля для воспитанников-подопечных хранятся в личном деле обучающегося на период его обучения по учебным курсам ОРКСЭ в 4 классе и ОДНКНР в 5 классе.

5.9. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения.

## **6. Оценивание уровня подготовки обучающихся по курсам ОРКСЭ и ОДНКНР.**

6.1. Согласно Федеральному закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п.10. осуществление текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения), для оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности в классе и наличия зачатков ценностного мышления учитель, преподающий ОРКСЭ и ОДНКНР может использовать:

- педагогическое наблюдение, которое дает возможность проследить динамику развития ученика, устойчивость основных проявлений личностных особенностей в учебном процессе, выявлять сильные и слабые стороны и в то же время позволяет оценивать его не только по показателям учебной деятельности, но и по личностным проявлениям, что особенно важно при решении воспитательных задач при изучении данного курса;

- диагностику теоретических знаний, включающую разработанные анкеты, викторины, кроссворды, творческие работы.

- портфолио обучающегося, представляющее собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

## 6.2 Оценивание по результатам творческих работ.

6.2.1. Творческие работы могут быть представлены в виде проектов, презентаций. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих работ. Результаты подготовки и защиты творческих работ (проектов) могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценивание успеваемости по курсу осуществляется в виде анализа каждой творческой работы.

6.2.2. Одним из видов творческой работы может быть презентация. Оценивание успеваемости осуществляется в виде анализа презентации.

6.3. Специфичность содержания предмета оказывает влияние на содержание и формы контроля. Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

6.4. Текущий контроль может проходить на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно) и т.д., который осуществляется на материале учебника в устной и письменной форме. Письменные работы небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением. Целесообразно для этого использовать и тестовые задания типа "закончи предложение", "найди правильный ответ", "найди ошибку" и т.п.

## 7. Ведение документации

### 7.1. Педагог:

7.1.1. По каждому предмету составляет рабочую программу на учебный год, которая является основой планирования педагогической деятельности педагога.

7.1.2. Классный журнал является главным документом педагога и заполняется соответственно программе и Положению о ведении Классного журнала.