

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа-интернат для детей-сирот и детей,**  
**оставшихся без попечения родителей, № 5»**  
**(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)**

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
 Протокол № 11 от «29» июня 2021 г.  
 Председатель А.А. Алишанов

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»  
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково  
 Протокол № 7 от «29» июня 2021 г.  
 Председатель А.А. Алишанов

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом  
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
 от 30 июня 2021 г. № 156-ОД  
 Директор А.А. Алишанов



**Положение**  
**о Педагогическом совете ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение о Педагогическом совете государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) и утверждается директором Школы-интерната.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы-интерната.
- 1.3. Педагогический совет (далее – Педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы-интерната.
- 1.4. Педсовет строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими коллегиальными органами управления Школы-интерната.
- 1.5. Решения Педсовета, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов педагогического коллектива Школы-интерната.



1.6. Деятельность Педсовета осуществляется в строгом соответствии с нормами международного права, действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации;
- приказами и распоряжениями Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР;
- Уставом Школы-интерната;
- настоящим Положением.

1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы-интерната.

1.8. Положение о Педсовете принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются Педагогическим советом Школы-интерната и утверждаются директором. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Цели и задачи. Предмет деятельности.**

2.1. Педсовет создается с целью развития коллегиальных, демократических форм в управлении образовательной деятельностью Школы-интерната, для рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса, объединения усилий учителей, воспитателей, классных руководителей, прочих педагогических работников и других участников образовательного процесса по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Целями деятельности Педсовета является:

- осуществление самоуправленческих начал;
- развитие инициативы коллектива;
- реализация прав образовательной организации в решении вопросов уставной деятельности;
- расширение коллегиальных форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.

2.3. Главными задачами Педсовета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- направление деятельности педагогического коллектива Школы-интерната на совершенствование образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии Школы-интерната;
- планирование образовательного процесса в Школе-интернате;

- организация научно-педагогической деятельности;
- внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;
- обеспечение взаимодействия учителей, воспитателей, классных руководителей и других участников образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого опыта педагогических работников в организации экспериментальной работы.

### 2.3. Педсовет:

#### 2.3.1. Обсуждает и принимает:

- план работы Школы-интерната на учебный год;
- локальные акты (положения);
- основные образовательные программы, проводит выбор учебных планов, учебников, форм и методов воспитательного процесса и способов их реализации;
- годовой календарный график работы педагогического коллектива;

#### 2.3.2. Определяет:

- основные задачи учебно-воспитательного процесса на текущий учебный год;
- направление образовательной деятельности Школы-интерната;
- методическую тему, над которой будет работать педагогический коллектив в предстоящем учебном году;

2.3.3. Заслушивает анализ работы педагогического коллектива за учебную четверть и учебный год, информацию, отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой-интернатом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся /воспитанников/ и другие вопросы образовательной деятельности Школы-интерната.

#### 2.3.4. Принимает решения:

- о форме и порядке проведении промежуточной аттестации учащихся;
- об освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, определенных Положением о промежуточной аттестации;
- о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;
- о переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;
- о выдаче документов об образовании государственного образца
- о награждении обучающихся Грамотами, Почвальными листами или медалями за успехи в учении;
- по итогам общешкольных конкурсов по номинациям;
- по выдвижению кандидатур педагогов на присвоение почетных званий, нагрудных знаков, отраслевых наград, грамот Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР, обсуждает и утверждает характеристики на них.
- о направлении сотрудников и воспитанников для участия в районных, республиканских, региональных и всероссийских конкурсах, смотрах и соревнованиях.
- об отчислении учащихся из Школы-интерната.

## 1. Состав и организация работы.

3.1. В состав педагогического совета входят: директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, старший воспитатель, учитель, воспитатель, другие педагогические работники: преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, инструктор по труду, инструктор по физкультуре, мастер производственного обучения и педагог-библиотекарь и врач-педиатр.

3.2. В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители учредителя, общественных организаций, учреждений, ученического самоуправления, родители учащихся и другие лица. Необходимость их приглашения определяется председателем Педсовета. Лица, приглашенные на заседание Педсовет, пользуются правом совещательного голоса.

3.3. Председателем Педсовета является директор.

3.4. Секретарь Педсовет назначается Приказом директора сроком на 1 учебный год.

3.5. Заседания Педсовет проводятся в соответствии с Планом работы Школы-интерната, но не реже четырех раз в течение учебного года. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педсовета.

3.6. Тематика заседаний Педсовета определяется общешкольным Планом работы Школы-интерната.

3.7. Заседания Педсовета считается полномочным, если на нем присутствуют не менее половины его состава. Решения Педсовета принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя совета.

3.8. Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций Педсовета осуществляет директор Школы-интерната. На очередных заседаниях Педсовета секретарь докладывает о результатах этой работы.

3.9. Члены Педсовета имеют право вносить на рассмотрение совета вопросы, связанные с улучшением учебно-воспитательной работы Школы-интерната.

3.10. Директор, в случае несогласия с решением Педсовета, приостанавливает проведение решения в жизнь и доводит об этом до сведения учредителя. Учредитель в трехдневный срок при участии профсоюза Школы-интерната рассматривает такое заявление, знакомится с мотивированным мнением большинства Педсовета и выносит окончательное решение по спорному вопросу.

#### **4. Делопроизводство.**

4.1. Заседания Педсовета протоколируются. Протоколы подписываются председателем Педсовета и секретарем.

4.2. Протоколы заседаний Педсовета хранятся в номенклатуре дел Школы-интерната постоянно.

4.3. Ведутся Приложения к протоколам, которые хранятся в одном деле с ними.