

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 11 от «29» июня 2021 г.
 Председатель А.А. Алишанов

СОГЛАСОВАНО:

Родительским комитетом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 4 от «29» июня 2021 г.
 Председатель Пачева О.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзным комитетом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Председатель Маремова М.В.
 «29» июня 2021 года

СОГЛАСОВАНО:

Решением Детской организации
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 2 от «28» мая 2021 г.
 Председатель Дубовик А.

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 7 от «29» июня 2021 г.
 Председатель А.А. Алишанов

СОГЛАСОВАНО:

Родительским комитетом
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 4 от «29» июня 2021 г.
 Председатель Хакирова Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзным комитетом
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Председатель Шидов З.Р.
 «29» июня 2021 года

УТВЕРЖДЁН:

Приказом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 от 30 июня 2021 г. № 156-ОД
 Директор А.А. Алишанов

Положение
о содержании, организации и участниках образовательных отношений
в ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о содержании, организации и участниках образовательных отношений Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиала Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) и утверждается директором по согласованию с родительским комитетом, профсоюзным комитетом и советом обучающихся Школы-интерната.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом Школы-интерната.

2. Организация обучения и воспитания.

2.1. Организация обучения и воспитания в Школе-интернате строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и обучающихся, не относящихся к категории воспитанников, в соответствии с учебным планом, разрабатываемым самостоятельно Школой-интернатом и регламентируется «Единым расписанием урочной и внеурочной деятельности воспитанников и обучающихся, не относящихся к категории воспитанников Школы-интерната», утверждаемым Управляющим советом Школы-интерната.

2.2. Организация процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников проводится согласно Единого режима дня Школы-интерната, обеспечивающего научно-обоснованное сочетание воспитания, обучения, труда и отдыха детей, составляется с учетом круглосуточного и круглогодичного пребывания воспитанников в Школе-интернате и утверждается Управляющим советом Школы-интерната.

2.3. Обучение и воспитание в Школе-интернате ведется на русском языке.

2.4. Преподавание и изучение в Школе-интернате родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В Школе-интернате преподаются в качестве иностранного – английский язык.

Заполнение граф классного журнала «Что пройдено на уроке» и «Домашнее задание» по кабардинскому языку и кабардинской литературе, балкарскому языку и балкарской литературе, иностранному языку производится:

- учителем кабардинского языка и литературы на кабардинском языке;
- учителем балкарского языка и литературы на балкарском языке;
- учителем иностранного языка на русском языке.

2.4 Школа-интернат осуществляет реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительной общеобразовательной программы и адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

2.5. В целях обеспечения вариативности и личностной ориентации по самоопределению профилирующего направления в Школе-интернате может проводиться предпрофильная подготовка обучающихся основной школы к профильному обучению.

Для обеспечения углубленного изучения отдельных предметов программы общего образования, расширения возможности выбора социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования в Школе-интернате может, предусматривается профильное обучение учащихся 10-11 классов.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение обучающихся организовывается на основании учебных планов, самостоятельно разработанных и утвержденных Школой-интернатом.

2.6. Школа-интернат, с согласия обучающихся, по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями и организациями может проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности.

2.7. Школа-интернат может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих его статус, к ним относятся:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- углубленное изучение предметов и другие услуги, не противоречащие существующему законодательству.

2.8. Обучение в Школе-интернате с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Условия, порядок и сроки освоения общеобразовательных программ устанавливаются соответствующими Положениями, принятым Педагогическим советом Школы-интерната.

2.9. В Школе-интернате могут открываться специальные (коррекционные) группы (классы) для детей с ограниченными возможностями здоровья. Определение детей в эти группы (классы) осуществляется только на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссий.

3. Участники образовательных отношений, их права и обязанности.

3.1. Участниками образовательных отношений в Школе-интернате являются воспитанники, обучающиеся, не относящихся к категории воспитанников, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители и Школа-интернат.

Взаимоотношение участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

3.2. Воспитанники и обучающиеся, не относящиеся к категории воспитанников, имеют право на:

- бесплатное содержание и получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения;
- на выбор формы образования. Обучающиеся могут осваивать общеобразовательные программы или отдельные разделы общеобразовательных программ, как в Школе-интернате, так и в форме семейного образования,

самообразования, а также допускается сочетание различных форм получения образования;

- защиту своих прав и интересов;
- участие в управлении Школой-интернатом в форме, определяемой Уставом Школы-интерната;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- условия для обучения, воспитания;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- получение дополнительных образовательных услуг;
- пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы-интерната;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;
- перевод в другие учебные учреждения соответствующего типа в случае закрытия Школы-интерната или по каким-либо другим причинам.

3.3. Воспитанники и обучающиеся, не относящиеся к категории воспитанников, обязаны:

- выполнять Устав и Правила внутреннего распорядка Школы-интерната;
- бережно относиться к имуществу Школы-интерната;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников.

3.4. К воспитанникам и обучающимся, не относящимся к категории воспитанников, могут быть применены дисциплинарные взыскания в соответствии с «Положением о поощрениях и взысканиях обучающихся и воспитанников».

3.5. Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся, не относящихся к категории воспитанников, обеспечивается штатным медицинским персоналом Школы-интерната.

В основные обязанности медицинских работников Школы-интерната входят:

- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанников и обучающихся, не относящихся к категории воспитанников, оказание медицинской помощи;
- организация и проведение диспансеризации детей, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий;
- медицинский контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- осуществление контроля за качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеучебной деятельности воспитанников и обучающихся, не относящихся к категории воспитанников, обеспечением санитарно-гигиенических требований в процессе трудового обучения;
- профессиональные рекомендации воспитанникам и обучающимся, не относящимся к категории воспитанников, с учетом состояния здоровья;
- работа с воспитанниками и обучающимися, не относящимися к категории воспитанников, по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний.

3.6. Психологическое обеспечение образовательного процесса в Школе-интернате, консультативную и профилактическую работу с педагогическими работниками осуществляют педагоги-психологи.

3.7. Социальные педагоги осуществляют связь с социальными службами и службой занятости, оказывают помощь администрации Школы-интерната в вопросах охраны прав воспитанников и выпускников, их социальной адаптации.

3.8. К педагогической деятельности в Школе-интернате допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности; имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

3.9. Для работников Школы-интерната работодателем является Школа-интернат.

Трудовые отношения работника и Школы-интерната регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

3.10. Объем учебной и воспитательной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, учебным программам и разновозрастных групп (семей), обеспеченности кадрами и других условий работы.

Учебная и воспитательная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника. Установленный в начале учебного года объем учебной и воспитательной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам, программам и сокращения количества классов, разновозрастных групп (семей).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом и разновозрастных групп (семей) учебная и воспитательная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором полугодиях.

При установлении учебной и воспитательной нагрузки на новый учебный год учителям, воспитателям и другим педагогическим работникам, для которых Учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах и работы с воспитанниками в группах (семьях).

3.11. Работники Школы-интерната имеют право:

- участвовать в управлении Школой-интернатом в порядке, определяемом Уставом;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний воспитанников;
- повышать квалификацию. С этой целью администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях повышения квалификации;
- на социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации, а также на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам учреждения.

Для педагогических работников Школы-интерната устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю.

В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам Школы-интерната с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени, а также минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска устанавливаются Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Педагогические работники Школы-интерната не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия, предоставления которого определяются Учредителем и (или) уставом.

За работниками, привлекаемыми по решению уполномоченных органов исполнительной власти к проведению единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденными от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, сохраняются гарантии, установленные трудовым законодательством и иными содержащими нормы трудового права актами.

Работникам, привлекаемым к проведению единого государственного экзамена, может выплачиваться компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты компенсации устанавливаются Кабардино-Балкарской Республикой в пределах средств бюджета Кабардино-Балкарской Республики

3.11. Педагогические работники обязаны:

- удовлетворять требованиям квалификационных характеристик;
- выполнять настоящий Устав и Правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять условия трудового договора;
- проходить медицинские обследования, которые проводятся за счет средств Учредителя.

3.12. Школа-интернат устанавливает:

- заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
- структуру управления Школы-интерната;
- штатное расписание, распределение должностных обязанностей.

3137. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не относящихся к категории воспитанников.

Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними общего образования имеют право выбирать формы получения образования, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении Школой-интернатом.

Родители (законные представители) обучающихся, не относящихся к категории воспитанников, обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители (законные представители) обучающихся, не относящихся к категории воспитанников, обязаны выполнять устав Школы-интерната.

Родители (законные представители) обучающихся, не относящихся к категории воспитанников, несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.