

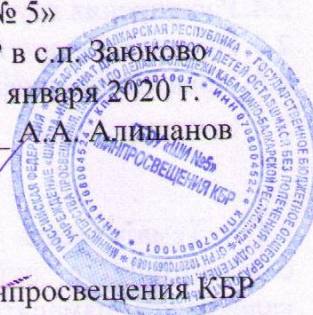
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 3 от «15» января 2020 г.
 Председатель А.А. Алишанов

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 3 от «15» января 2020 г.
 Председатель А.А. Алишанов

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 от 16 января 2020 г. № 15-ОД
 Директор А.А. Алишанов



Положение
о месячнике классных коллективов
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о месячнике классных коллективов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиала Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) и утверждается директором.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы-интерната.

2. Цели и задачи проведения месячников классных руководителей

Месячник классных коллективов проводится с целью:

- 2.1. Вовлечения во внеклассную работу обучающихся и воспитанников.
- 2.2. Пробуждения интереса к проводимым мероприятиям.
- 2.3. Выявления талантливых, одаренных ребят.
- 2.4. Расширения кругозора детей.
- 2.5. Воспитания детей через мероприятия, проводимые во время декады.
- 2.6. Повышения профессионального мастерства классных руководителей.

3. Тематическая направленность

3.1. Тематическая направленность месячника классных коллективов определяется в соответствии с актуальностью текущего момента, проблематикой плана МО, календарем знаменательных дат.

4. Основные формы проведения.

Месячники классных коллективов проводятся в форме:

- 4.1. Открытых классных часов.
- 4.2. Классных собраний.
- 4.3. Внеклассных мероприятий.
- 4.4. Родительских собраний.
- 4.5. Выпуска стенной печати.
- 4.6. Выставок творческих работ учащихся.
- 4.7. Конкурсов.
- 4.8. Экскурсии и походов.
- 4.9. Встреч с интересными людьми и др.

5. Системный подход к анализу классных и внеклассных мероприятий во время проведения месячника классных коллективов.

5.1. Оценка основных личностных качеств классного руководителя:

- компетентность и общий уровень эрудиции;
- уровень заинтересованности в проводимом мероприятии;
- степень демократичности в общении с воспитанниками;
- внешний вид классного руководителя.

5.2. Оценка основных характеристик и поведения воспитанников:

- активность воспитанников в процессе проведения мероприятия;

- заинтересованность детей в течение всего времени проведения месячника;
- уровень самостоятельности;
- степень дисциплинированности и организованности.

5.3. Оценка содержания воспитательного мероприятия:

- доступность и посильность;
- степень актуальности;
- целесообразность и познавательная ценность;
- новизна и оригинальность.

5.4. Оценка способов деятельности классного руководителя и обучающихся:

- эффективность использования времени;
- общий стиль и культура общения всех участников мероприятия;
- выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений;
- степень участия учащихся в проведении мероприятия.

5.5. Оценка цели и результата воспитательного мероприятия:

- обоснование выбора цели, ее конкретность;
- степень эмоционального и воспитательного воздействия;
- степень воспитывающего, развивающего и обучающего значения.

6. Критерии оценки внеклассной деятельности.

6.1. Целенаправленность.

6.2. Подготовленность.

6.3. Воспитательный эффект.

6.4. Самостоятельность детей (самоуправление).

6.5. Эмоциональная насыщенность.

6.6. Результативность.

7. Результаты.

7.1. Результатом проведения месячника классных коллективов являются:

- обобщение и распространение педагогического опыта;
- внедрение в педагогическую практику новых методик, форм и результатов экспериментов;
- курирование и анализ деятельности классных руководителей руководителем МО;
- представление творческого отчета о деятельности классных руководителей;
- осуществление проверки уровня воспитанности детей.

7.2. Итоги месячника классных коллективов подводятся заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с руководителем МО классных руководителей и заслушивается на ежемесячных совещаниях при заместителях директора по учебно-воспитательной работе.