

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 2 от «11» января 2021 г.
 Председатель _____ Алишанов

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 2 от «11» января 2021 г.
 Председатель _____ А.А. Ахмедов

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 от 12 января 2021 г. № 9-ОД
 Директор _____ А.А. Ахмедов



Положение
о семейной жилой ячейке (блоке) детей
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о семейной жилой ячейке (блоке) детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) и утверждается директором.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Школы-интерната.

1.3. В Школе-интернате созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

1.4. Проживание детей в Школе-интернате организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, которые формируются по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Дети разного пола старше 4 лет совместно проживают и пребывают в разновозрастной воспитательной группе в дневное время.

Численность детей в воспитательной группе до 8 человек.

1.5. Каждая разновозрастная воспитательная группа проживает в отдельной семейной жилой ячейке (блоке), созданная по квартирному типу, которая соответствует требованиям «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.6. Размещение ребенка в семейную жилую ячейку (блок) производится приказом директора Школы-интерната в день его приёма.

1.7. Проживание детей в семейной жилой ячейке (блоке) обеспечивается в соответствии с утвержденными «Правилами проживания детей в семейной жилой ячейке (блоке)»

1.8. В целях организации работы семейной жилой ячейки (блока) в соответствии с настоящим Положением, обеспечения санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, создания комфортных условий проживания детей, максимально приближенных к домашним, а также организации оборудования и оформления помещений приказом директора Школы-интерната из числа закрепленных за разновозрастной воспитательной группой воспитателей назначается заведующий семейной жилой ячейкой (блоком) детей.

Заведующий семейной жилой ячейкой (блоком), привлекая благотворительную и спонсорскую помощь, принимает меры по оформлению и оборудованию закрепленной семейной жилой ячейке (блока), индивидуально в стиле современного дизайна.

1.9. В целях выявления состояния оформления и оборудования, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, сохранности имущества в семейной жилой ячейке (блоке), а также анализа деятельности заведующих семейными жилыми ячейками (блоками) за истекшее полугодие два раза в учебный год проводится смотр семейных жилых ячеек (блоков)

1.10. В целях обеспечения противопожарной безопасности, отработки действий детей и работников в случае возникновения чрезвычайных (кризисных) ситуаций один раз в месяц заведующими семейной жилой ячейкой (блоком) совместно с преподавателем-организатором ОБЖ проводится тренировочная эвакуация детей и работников из семейной жилой ячейки (блока).

1.11. В семейной жилой ячейке (блоке) в соответствии с утвержденными Правилами организовывается посещение ребенка кандидатами в усыновители, опекуны (попечители) и приемные родители, законными представителями и родственниками, а также другими значимыми для детей людьми, гражданами, представителями общественности, благотворительных некоммерческих организаций.

1. Оборудование, оснащение и оформление семейной жилой ячейке (блоке).

2.1. В семейной жилой ячейке (блоке) условия проживания приближены к домашним, обеспечено возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи детей находятся в свободном беспрепятственном доступе.

2.2. Семейная жилая ячейка (блок) оборудуются автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения, обеспечиваются индивидуальными средствами защиты на каждого ребенка и работника, инструкциями по их применению.

2.3. Заведующий семейной жилой ячейкой (блоком) оформляет и вывешивает на видном месте уголок безопасности с правилами и инструкциями по пожарной и техники безопасности, охраны труда, по применению электрического, холодильного, технологического и другого оборудования, инвентаря, по соблюдению санитарно-гигиенических норм.

2.4. Каждая семейная жилая ячейка (блок) включает в себя следующие помещения:

- раздевальная;
- игровая, комната отдыха и игр, комната помощника воспитателя для ночного дежурства;
- комната для приготовления уроков, индивидуальных занятий с детьми;
- спальня, комната для хранения личных и сезонных вещей, гостиная для встреч детей с родственниками – 3 ед. (в одной жилой комнате (спальне) проживает не более 4 детей);
- кухня;
- столовая, комната для глажения и чистки одежды;
- санитарный блок (умывальная, душевая, туалет для мальчиков, туалет для девочек, комната для стирки и сушки мелких вещей).

2.5. Раздевальное помещение (прихожая) оборудуется шкафами для раздельного хранения одежды и обуви.

2.6. Игровая, комната отдыха и игр, комната помощника воспитателя для ночного дежурства оборудуется: комплектом мебели (шкафами, тумбами, стеллажами для хранения игр и игрушек, развивающего, обучающего оборудования и инвентаря, издательской продукции); столами и стульями; мягкой мебелью (диваны, кресла) со сменными чехлами; телевизором; коврами (паласом) и другим оборудованием.

2.7. Комната для приготовления уроков, индивидуальных занятий с детьми оборудуется: канцелярскими шкафами; столами и стульями в соответствии с росто-возрастными особенностями детей; персональными компьютерами; стеллажами для хранения книг, развивающего, обучающего оборудования и инвентаря, издательской продукции.

2.8. Жилые комнаты (спальни), комната для хранения личных и сезонных вещей, гостиная для встреч детей с родственниками оборудуется: стационарными кроватями в соответствии с росто-возрастными особенностями детей; шкафами для хранения личных вещей детей; тумбочками; столом и стульями.

2.9. Помещение для приготовления пищи (кухня) оборудуется: электрическим водонагревателем; холодильником; электрической плитой с духовкой; технологическим оборудованием (кухонный комбайн с насадками для раздельной обработки сырых и готовых продуктов или мясорубкой, овощерезкой и др. инвентарем); посудомоечной машиной, электрическим чайником; электрическим тостером, двухсекционной мойкой; посудой (столовой, кухонной); разделочным инвентарем (досками, ножами); рабочими столами для разделки пищевых продуктов и

приготовления блюд – 2 ед.; комплектом кухонной мебели с полками и тумбами, шкафами для раздельного хранения столовой, кухонной посуды, разделочного инвентаря и пищевых продуктов.

Разделочный инвентарь (разделочные доски, ножи) маркируется: "ГП" - для готовой продукции (для разделки вареного мяса, вареной рыбы, вареных овощей, зелени и других пищевых продуктов готовых к употреблению), "СП" - для сырой продукции (для разделки сырого мяса, сырой рыбы, сырых овощей), "СК" - для сырых кур, "Гастрономия" - для сыра, масла, колбас; "Хлеб" - для хлеба, "Сельдь" - для сельди.

Холодильное оборудование должно обеспечивать условия для раздельного хранения сырых и готовых к употреблению пищевых продуктов, не требующих тепловой обработки, а также хранения суточных проб.

При использовании одного холодильника хранение гастрономических продуктов осуществляется на верхних полках, охлажденного мяса, мяса птицы, рыбы, полуфабрикатов из мяса, мяса птицы, рыбы, овощей - на нижних полках.

Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов должно быть не менее числа детей, находящихся в группе.

Пищевые продукты для приготовления блюд, приобретенные в магазинах и на рынках, должны иметь маркировочные ярлыки (этикетки) и документы, подтверждающие факт приобретения пищевых продуктов (кассовый чек или копия чека и/или товарно-транспортная накладная и/или счет-фактура), которые сохраняются до окончания срока годности пищевых продуктов и блюд.

2.10. Питание детей организовывается в помещении для приема пищи, которое оборудуется: обеденным столом и стульями для одновременного приема пищи всеми детьми; кулером для питьевой воды.

Допускается доставка готовых блюд и кулинарных изделий, полуфабрикатов из пищеблока Школы-интерната.

Доставка готовых блюд осуществляются в изотермической таре. Готовые первые и вторые блюда могут находиться в изотермической таре (термосах), обеспечивающих поддержание температуры горячих блюд +60°C ... +65°C перед их раздачей, но не более 2 часов.

В помещении столовой организовывается питьевой режим с использованием питьевой воды комнатной температуры, расфасованной в емкости, или бутилированной, или кипяченной питьевой воды.

2.11. Комната для глажения и чистки одежды оборудуется: гладильной доской; утюгом; при возможности, электрической швейной машиной и др.; шкафом для хранения инвентаря.

2.12. Санитарные узлы (туалеты для мальчиков и девочек) оборудуются унитазами, держателем туалетной бумаги, инвентарем для чистки унитазов

Умывальная оборудуется: умывальными раковинами со смесителями для холодной и горячей воды; зеркалом; электрополотенцем (одноразовое полотенце, индивидуальные полотенца), сушкой для волос, бытовой автоматической стиральной машиной, пылесосом, сушкой для просушивания верхней одежды и обуви детей. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.

Душевые (ванные комнаты) оборудуются душевыми поддонами (ваннами) с душевой сеткой на гибком шланге. Каждый ребенок обеспечивается мылом, шампунем, индивидуальной мочалкой.

3. Обеспечение санитарно-гигиенических норм и требований

3.1. Уборка помещений проводится рабочими по уборке помещений при отсутствии детей в помещении ежедневно не менее одного раза в день, а также по мере необходимости при открытых фрамугах или окнах с применением моющих средств, в соответствии с инструкцией по применению.

Ежедневно моются загрязняющиеся поверхности (ручки дверей, шкафов, подоконники, выключатели, мебель, включая столы) и места скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, радиаторы, арматуру осветительных приборов, вентиляционные решетки). Поверхность подоконников должна быть гладкой, без сколов, щелей и дефектов.

В жилых помещениях (спальнях) влажную уборку проводят после ночного сна; в столовой, помещении для приема пищи - после каждого приема пищи.

Санитарно-техническое оборудование подлежит ежедневному мытью и дезинфекции. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей необходимо мыть теплой водой с моющим средством, затем обрабатывать дезинфицирующим средством. Ванны, умывальные раковины и унитазы чистят щетками с использованием чистяще-дезинфицирующих средств.

В душевых, ванных комнатах проводится ежедневная уборка и дезинфекция поверхностей, оборудования, предметов обстановки - скамьи, шкафчики, резиновые коврики и прочие. В душевых дети должны использовать индивидуальные: обувь, полотенце, зубную щетку, расческу, мыло и мочалку.

Уборочный инвентарь, используемый для уборки туалетов, должен иметь специальную (отличительную) маркировку.

Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже двух раз в год (весной и осенью).

Ковры необходимо ежедневно пылесосить и чистить влажной щеткой. Допускается использование пылесоса с влажным режимом работы (моющий пылесос). Сменные чехлы для мягкой мебели подвергаются стирке. Количество сменных чехлов для мягкой мебели (диваны, кресла) должно быть не менее двух комплектов.

Постельные принадлежности (подушки, одеяла, матрацы), ковры проветриваются и выколачиваются на улице.

Генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств проводится один раз в месяц.

3.2. Каждый ребенок обеспечивается комплектом полотенец (для лица и рук, для ног и банное), индивидуальными предметами личной гигиены (зубная щетка, мыло, мочалка, расческа).

Вновь помещенному в Школу-интернат ребенку выдается чистый комплект постельных принадлежностей.

3.3. На каждого ребенка необходимо иметь три комплекта постельного белья, включая полотенца и две смены наматрасников.

Постельное белье и полотенца маркируются индивидуально для каждого ребенка.

Постельное белье, кроме наволочек, маркируется у ножного края.

Смена постельного белья, полотенца проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю в день помывки (купания) детей.

Грязное белье собирается в двойной мешок из материи, клеенки или пластика и отправляются к месту стирки – в прачечную Школы-интерната. Матерчатые мешки после использования необходимо выстирать, клеенчатые и пластиковые - протереть горячим мыльным или содовым раствором.

Чистое белье из прачечной доставляется в упакованном виде и хранится в шкафах.

3.4. С целью выявления детей, пораженных педикулезом и чесоткой, заведующий семейной жилой ячейкой (блоком) совместно с медицинской сестрой проводят регулярные (один раз в неделю) осмотры детей в помещениях санитарного блока. В случае обнаружения пораженных педикулезом или чесоткой детей они проводят комплекс мероприятий в соответствии с требованиями, установленными СанПиН 3.2.3215-14.

3.5. При выявлении случаев заболеваний у детей в течение дня (повышение температуры, появление сыпи, болей, рвоты, поноса и других отклонений в состоянии здоровья) заведующий семейной жилой ячейкой (блоком) незамедлительно сообщает в медицинский блок Школы-интерната. Заболевших детей изолируют от здоровых детей до их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию.

На период нахождения заболевшего ребенка в изоляторе Школы-интерната до его госпитализации заведующий семейной жилой ячейкой (блоком) совместно с медицинской сестрой проводят текущую дезинфекцию в окружении больного. После госпитализации заболевшего ребенка проводится заключительная дезинфекция и проветривание помещений.

При установлении карантина проводится профилактическая дезинфекция.

3.6. При обнаружении в помещениях семейной жилой ячейке (блока) грызунов и/или насекомых проводятся мероприятия по дератизации и дезинсекции силами специализированной организации согласно договора.

3.7. Температура воздуха в раздевальных, помещениях для занятий (подготовки уроков), жилых комнатах (спальнях), помещении для приема пищи, в помещениях для отдыха и игр (гостиные), санитарных узлах должна составлять не ниже 20°C.

Для контроля температурного режима жилые помещения (спальни), помещения для отдыха и игр, помещения для занятий (подготовки уроков), помещения медицинского назначения должны быть оснащены бытовыми термометрами, которые прикрепляются к стене на высоту 1,2 м от пола.

3.8. Все помещения должны ежедневно проветриваться. Проводится сквозное и угловое проветривание помещений. Не допускается проветривание помещений через туалетные комнаты.

4. Ответственность за соблюдение настоящего Положения.

4.1. Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

4.2. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе обеспечивает и несет ответственность за:

- своевременное материальное обеспечение семейной жилой ячейки (блока) необходимым оборудованием и инвентарем; одеждой, обувью и мягким инвентарем; санитарно-гигиеническими принадлежностями и моющими средствами и др.;
- организацию мероприятий по выполнению: санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, правил дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- исправную работу противопожарного, технологического, холодильного, электрического, сантехнического и другого оборудования, бытовой техники, телерадиоаппаратуры, персональных компьютеров и др.;

- своевременное проведение уборки помещений, смены постельного белья, полотенец;

- своевременное проведение текущего ремонта помещений.

4.3. Заведующий семейной жилой ячейкой (блоком) обеспечивает и несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей закрепленной воспитательной группы в процессе организации их жизнедеятельности в семейной жилой ячейке (блоке);

- соблюдение в помещениях санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда;

- создание комфортных условий проживания детей, максимально приближенных к домашним;

- оборудование и оформление помещений;

- сохранность и состояние закрепленных материальных ценностей;

- причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.