

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа-интернат для детей-сирот и детей,**  
**оставшихся без попечения родителей, № 5»**  
**(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)**

---

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
Протокол № 12 от 29.06.2023 г.  
Председатель

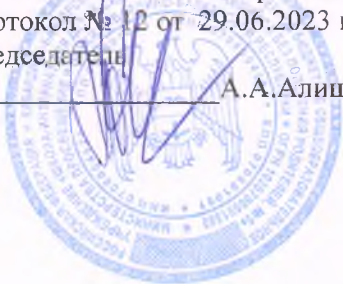
А.А.Алишанов

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ «ШИ №5»  
Минпросвещения КБР

А.А.Алишанов

Приказ № 188-ОД от 29.06.2023 г.



**Учебный план**  
**для обучающихся 3-4 классов**  
**ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР**  
**на 2023-2024уч. год**

(в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении  
федерального государственного стандарта начального общего образования», на основании федеральной  
образовательной программы начального общего образования)  
(Приложение № 1 к ООП НОО)

Нартан 2023 год

### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР (далее – учебный план) нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) 3 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)".
8. Рекомендаций Минпросвещения России и Рособрудзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
10. Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
11. Письмо Рособрудзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
12. Письмо МКУ «Департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик» 25.08.2023 г. № 45/ДО-1-09/1813 (Методические рекомендации Министерства просвещения и науки КБР по разработке учебных планов общеобразовательными организациями в Кабардино-Балкарской Республике, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на 2023-2024 учебный год).
13. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В связи с тем, что в школе с 2023-2024 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант построения учебных планов для 5-дневной учебной недели с изучением родных языков рекомендованный Министерством просвещения и науки КБР по разработке учебных планов общеобразовательными организациями в Кабардино-Балкарской Республике, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на 2023-2024 учебный год.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков.

Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Характеристика учебных периодов. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока составляет:

- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;
- в 2 - 4 классах - 40 минут.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 3 класса, 2 часа - для 4 класса.

ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов на 2 группы.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### *1. «Русский язык и литературное чтение»*

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

#### *2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»*

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы: родной (кабардино-черкесский) язык, литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке.

#### *3. «Математика и информатика»*

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-2 классах (4 часа в неделю).

Изучение информатики в 3–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

#### 4. «Иностранный язык»

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» в 3-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

#### 5. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 3 - 4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

#### 6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

#### 7. «Искусство»

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю.

#### 8. «Технология»

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 ч в неделю).

#### 9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует в связи с отсутствием часов (максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 3-4 кл. – 23 часа в неделю).

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. В связи с тем, что от родителей не поступило заявлений на предмет изучения «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», в учебном плане отсутствуют данные предметы.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов на 2-3 группы.

Изучение информатики в 3–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с

использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «СОШ № 31 им. НуриЦагова» г.о. Нальчик реализует 0,5 часа физической активности за счет часов спортивных секций, спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Классы	Учебные предметы	Форма
3–4-е	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
3–4-е	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
3–4-е	Родной язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Литературное чтение на родном языке	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

3–4-е	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3–4-е	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4-й	ОРКСЭ	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

### Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

При планировании внеурочной деятельности на уровне начального общего ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР руководствуется рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, включая общественно полезную деятельность, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических

сообществ (младших школьников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принцип преемственности в всех уровнях образования:

**1 час в неделю** отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.);

**1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.;

**1 час в неделю** отводится на занятия «Моя художественная практика» (ИЗО). Занятия направлены на создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

**1 час в неделю** — на занятия «Искусство (музыка), направленные на развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры.

**1 час в неделю** — отводится на занятия «Всезнайка», направленные на развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетенций) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

*Также проводятся занятия по направлениям:*

- занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- проектно-исследовательской деятельности;
- коммуникативной деятельности;
- художественно-эстетической, творческой деятельности;

- интеллектуальный марафон;
- учение с увлечением.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, в том числе экскурсии в музеи, парки, на предприятия, походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.



**Учебный план для обучающихся 3, 4 классов**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Кол-во ч/н		Всего
		3кл.	4 кл.	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардино-черкесский) язык	1	1	2
	Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (на часы по физической культуре)		-	-	-
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		782	782	1564
Внеурочная деятельность (всего часов)		10	10	20
1.Разговоры о важном		1	1	2
2.Конструирование		1	1	2
3.Секреты финансовой грамотности		1	1	2
4.Орлята России		1	1	2
5.Кабардино-черкесская грамматика		1	1	2

**Годовой учебный план для обучающихся 3, 4 классов**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Кол-во ч/н		Всего
		3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	340
	Литературное чтение	3	3	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардино-черкесский) язык	2	2	136
	Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	1	1	68
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	136
Математика и информатика	Математика	4	4	272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	1	34
Искусство	Музыка	1	1	68
	Изобразительное искусство	1	1	68
Технология	Технология	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	136
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	1564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (на часы по физической культуре)		-	-	-
Учебные недели		33	34	67
Всего часов		693	850	1543
Внеурочная деятельность (всего часов)		165	170	335
1.Разговоры о важном		33	34	67
2.Конструирование		33	-	33
3.Секреты финансовой грамотности		-	34	34
4.Орлята России		33	34	67
5.Кабардино-черкесская грамматика		33	34	67