

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр сопровождения детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»
(ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
Протокол № 12 от «28» июня 2024 г.
Председатель _____ А.А. Алишанов

УТВЕРЖДЁН:

Приказом
от 28 июня 2024 г. № 130-ОД
Директор _____ А.А. Алишанов

**Учебный план (недельный)
с русским (родным) языком обучения для обучающихся 1-4 классов
ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР
по Федеральному государственному образовательному стандарту
на 2024-2025 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)**

Пояснительная записка

Учебный план (недельный) с русским (родным) языком обучения для 1-4 классов ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР по Федеральному государственному образовательному стандарту на 2024-2025 учебный год (при 5-дневной учебной неделе) (далее - Учебный план), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- 4.Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.

6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР начинается 02 сентября 2024 г. и заканчивается 26 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 33 учебные недели, во 24 классах - 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы

наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР языком обучения является русский язык.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (кабардино-черкесского) и родной литературы (кабардино-черкесской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский, родной язык, родная литература, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

На основании приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» вместо учебного предмета «Технология» вводится учебный предмет «Труд (технология)».

Промежуточная аттестация-процедура, проводимая с целью оценки качества

освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в форме:

Класс	Учебный предмет	Форма Промежуточной аттестации
2-3	Русский язык	Диагностическая работа
2-3	Литературное чтение	Тестирование
2-3	Иностранный язык (английский)	Тестирование
2-3	Математика	Диагностическая работа
2-3	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-3	Музыка	Собеседование
2-3	Изобразительное искусство	Собеседование
2-3	Труд (технология)	Собеседование
2-3	Физическая культура	Зачет
4	Русский язык	Диагностическая работа
4	Литературное чтение	Тестирование
4	Иностранный язык	Тестирование
4	Математика	Диагностическая работа
4	Окружающий мир	Диагностическая работа
4	Основы светской этики (4-й класс)	Собеседование
4	Музыка	Собеседование
4	Изобразительное искусство	Собеседование
4	Технология	Собеседование
4	Физическая культура	Зачет

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план (недельный) на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский родной язык	1	1	1	0,5/0,5	4

	Литературное чтение на кабардино-черкесском родном языке	1	1	1	0,5/0,5	4
Иностранный язык	Английский язык	0	2/2	2/2	2/2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Всего часов в классах (максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка в академических часах при 5-ти дневной учебной неделе)		21	23/2	23/2	23/3	97
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Всего к финансированию:		31	33/2	33/2	33/3	137

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности: Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО)»; Письмо Минпросвещения России от 22.12.2023 № 03-ПГ-МП-52612); Письмо Минпросвещения России от 17. 06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"». Программное обеспечение: рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР.

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов и учителя предметники, педагоги дополнительного образования ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР. Материально-техническое обеспечение ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, с перерывом 40 минут после основных учебных занятий. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

С целью формирования способностей решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, а также основу для дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий, во внеурочную деятельность 1-4 классов введен курс

«Функциональная грамотность». К базовым компонентам функциональной грамотности относятся: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, компьютерная грамотность, читательская грамотность.

Цель изучения учебного курса «Секреты финансовой грамотности»-развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Общественно-полезная практика на пришкольном участке и учебно-производственной базе	1	1	1	1
Экскурсии, походы, поездки, посещения	1	1	1	1
Конструирование	1	0	0	0
Секреты финансовой грамотности	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Кабардино-черкесская грамматика	1	1	1	2
Волшебный узор	1	1	1	0
Веселые нотки	1	1	1	1
Английский в картинках	0	1	0	0
Занимательный английский	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Ожидаемые результаты:

Личностные: готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные

позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Учебный план (недельный)
с русским (родным) языком обучения для обучающихся 5-9 классов
ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР
по Федеральному государственному образовательному стандарту
на 2024-2025 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)**

Пояснительная записка

Учебный план (недельный) с русским (родным) языком обучения для 5-9 классов ГБОУ «центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР по Федеральному государственному образовательному стандарту на 2024-2025 учебный год (при 5-дневной учебной неделе) (далее - Учебный план), реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- 4.Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- 5.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»².

6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР, начинается 02 сентября 2024 г. и заканчивается 26 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий,

обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР языком обучения является русский язык.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (кабардино-черкесского) и родной литературы (кабардино-черкесской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский, родной язык, родная литература, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация-процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) в форме:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Природоведение	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд (технология)	Проектная работа
Физическая культура	Зачет	
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы правовых знаний	Тестовая работа
География	Тестовая работа	

литературное чтение на родном языке	родной язык								
	Литературное чтение на кабардино-черкесском родном языке	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	14
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	42
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0	0	15
	Алгебра	0	0	0	3	3	3	3	12
	Геометрия	0	0	0	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	0	0	2
	Информатика	0	0	0	1/1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	2	2	2	2	11
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	3	3	10
	Химия	0	0	0	0	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0	0	4
	Искусство	0	0	0	0	1	0	0	1
	Музыка	1	1	1	1	0	0	0	4
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	22
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0	0	3
Всего часов в классах (максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка в академических часах при 5-ти дневной учебной неделе)		29/7	30/7	30/7	32/8	33/6	33/6	33/6	267
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10	70
Всего к финансированию:		39/7	40/7	40/7	42/8	43/6	43/6	43/6	337

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности: Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО)»; Письмо Минпросвещения России от 22.12.2023 № 03-ПГ-МП-52612); Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"». Программное обеспечение: рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР.

Кадровое обеспечение: учителя предметники, педагоги дополнительного образования ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР для

повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, с перерывом 40 минут после основных учебных занятий. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

С целью формирования способностей решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, а также основу для дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий, во внеурочную деятельность 5-9 классов введен курс

«Функциональная грамотность». К базовым компонентам функциональной грамотности относятся: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, компьютерная грамотность, читательская грамотность.

Цель изучения учебного курса «Секреты финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

С целью формирования у школьников готовности к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности в план внеурочной деятельности 5-9 классов введен курс «Россия-мои горизонты».

**План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся 5-9 классов
ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот» Минпросвещения КБР
на 2024-2025 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5	6а	6б	7	8	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-полезная практика на пришкольном участке и учебно-производственной базе	1	1	1	1	1	1	1
Экскурсии, походы, поездки, посещения	1	1	1	1	1	1	1

Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
Шахматный клуб "Карпов"	1	1	1	0	0	0	0
Юный эколог	1	1	1	0	0	0	0
Секреты финансовой грамотности	1	1	1	1	1	0	0
Кабардино-черкесская грамматика	1	1	1	1	0	1	1
Хозяюшка. Хозяин в доме	0	0	0	1	1	1	1
Экология и мир	0	0	0	1	0	0	0
Моя малая родина-Кабардино-Балкария	0	0	0	0	1	0	0
Театральная студия "Новый век"	1	1	1	1	1	0	0
Проектно-исследовательская деятельность: "Живая планета"	0	0	0	0	1	0	0
Проектно-исследовательская деятельность: "Мы создаем экологию будущего"	0	0	0	0	0	0,5	0,5
Введение в новейшую историю	0	0	0	0	0	0,5	0,5
Консультативный пункт по подготовке к ОГЭ	0	0	0	0	0	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 5-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 5-9 классов ориентированы на: формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности; приобретение социального опыта; самостоятельного общественного действия. В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов: достижение обучающимися функциональной грамотности; формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования: расширение познаний в предметных областях; профессиональное самоопределение; высокие коммуникативные навыки; сохранность физического здоровья.