

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ КБР  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, № 5»  
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом

ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

Протокол от 29 июня 2020 г. № 8

Председатель \_\_\_\_\_ Алишанов А.А.



УТВЕРЖДЁН

Приказом

ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР»

от 29 июня 2020 г. № 151-ОД

Директор \_\_\_\_\_ А.А. Алишанов



Пояснительная записка  
к учебному плану (недельный) с русским (родным) языком обучения  
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
на 2020-2021 учебный год

Учебный план (недельный) с русским (родным) языком обучения ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР на 2020-2021 учебный год (далее – Учебный план) разработан в целях организации образовательного процесса в ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в 2020-2021 учебном году, учитывая специфику ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР, где обучается и воспитывается большое количество русскоязычных детей разных национальностей и детей с низким уровнем знаний, а также наличие условий для раздельного проведения уроков технологии (учебные мастерские отдельно для девочек и мальчиков), информатики (два компьютерных класса), английского языка (три специализированных кабинета), физической культуры (физкультурно-оздоровительный комплекс с большим и тремя малыми спортивными залами) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 26 Конституции РФ;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- О введение учебного курса ОРКСЭ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08.250 от 22.08.2012г.);
- приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино – Балкарской Республики от 13.08.2019 г. № 741 «Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2019-2020 учебный год для общеобразовательных организации Кабардино – Балкарской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования»;
- Уставом ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР

Учебный план ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР является нормативным документом, в нем:

- ✓ определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов;
- ✓ определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- ✓ определены педагогические технологии и методы, используемые в образовательном процессе;
- ✓ обеспечены все предметные области и учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологиях обучения. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Учебный план ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР направлен на достижение следующих целей: формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов нового поколения, минимума содержания образовательных

программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса; обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка; построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план реализуется в следующем порядке:

1. Образовательный процесс в 1-11 классах в ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в 2020-2021 учебном году обеспечивается по 5-ти дневной учебной неделе.

2. Обучение учащихся в 2020-2021 учебному году осуществляется:

- в 1-9 классах по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения начального общего и основного общего образования;
- в 10 классе по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения среднего общего образования;
- в 11 классе в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312).

2.1. Учебный план ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР предусматривает:

- для 1-4 классов - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- для 5-9 классов - 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- для 10-11 классов - 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

2.2. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2 - 4 классах – 34 учебных недель;
- в 5 - 8 и 10 классах - 35 учебных недель с учетом периода проведения переводных экзаменов, научно-практической деятельности и общественно полезных практик;

- в 9 классе - 35 учебных недель с учетом экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников;
- в 11 классе - 36 учебных недель с учетом экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников

2.3. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной недели для учащихся 1-11-х классов. Максимальная недельная учебная нагрузку по классам устанавливается:

- в 1 классе – 21 час.
- во 2- 4 классах – 23 часа.
- в 5 классе – 29 часов
- в 6 классе – 30 часов
- в 7 классе – 32 часа.
- в 8 классе – 33 часа.
- в 9 классе – 33 часа
- в 10-11 классах – 34 часа.

2.4. Продолжительность урока устанавливается:

- в 1 классе: учебные занятия проводятся только в 1 смену с использованием ступенчатого режима обучения: в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый, (4 урок в игровой форме), в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 мин. каждый (4 и 5 уроки в игровой форме); январь – май – по 4 урока в день по 40 мин. каждый);

- рекомендуется организация динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 мин.;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашнего задания;

- в середине третьей четверти (в феврале) организуются дополнительные недельные каникулы.

- во 2-11 классах – 40 минут.

2.5. Продолжительность перемен между уроками устанавливается:

- после 1-го, 3-го, 4- го, 7-го уроков - 10 минут.
- после 2-го урока - 15 мин.
- после 5-го и 6-го уроков – 25 мин (обед для обучающихся)

2.6. На переменах организовывается:

- после 2-го урока – 2 завтрак для обучающихся.
- после 3-го урока - «Спортивную переменную» для обучающихся в форме подвижных игр умеренной интенсивности.

2.7. Домашние задания не задаются обучающимся первого класса, обучающимся начальных классов - на выходные дни, всем обучающимся - на каникулярное время.

Объем домашних заданий по всем предметам учебного плана соответствует п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10. Затраты времени на его выполнение не превышают: во 2 - 4 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

2.8. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком

2.9. Проводится деление на 2 группы при проведении занятий в:

- 1,2,3,4- по кабардино- черкесскому языку и литературному чтению на кабардино-черкесском языке ;
- 5,6,7,8,9,10,11- классах по кабардино-черкесскому языку и кабардино-черкесской литературе;

- 2,3,4,5,6,7,8,9 классах по иностранному языку;
- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 по физической культуре;
- 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8 классах по технологии.

2.10. Продолжительность каникул в течение 2020-2021 учебного года устанавливается в количестве 34 календарных дня, в том числе:

- осенние – 9 календарных дней (с 31 октября по 08 ноября 2020 года);
- зимние – 16 календарных дней (с 26 декабря 2020 года по 10 января 2021 года);
- весенние – 9 дней (с 23 марта по 31 марта 2021 года).

Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 08 по 15 февраля 2021 года.

Продолжительность летних каникул устанавливается не менее 8 недель.

Для учащихся выпускных классов начало летних каникул – первый день после окончания экзаменационного периода, а окончание каникул - 31 августа 2020 г.

В 10 классе учитываются 5-дневные учебные сборы по прохождению основ начальной военной подготовки.

2.11. Промежуточная аттестация обучающихся 1-8 и 10 классов проводится с 10 по 24 мая 2021 г.

2.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится:

- в 9 классе с 25 мая по 20 июня 2021 г.;
- в 11 классе с 25 мая по 24 июня 2021 г.

2.13. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных предметов и занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, в соответствии с «Единым режимом дня» используются для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, в 2020-2021 учебном году используются в следующем порядке:

№	Наименование вида внеурочной деятельности (объединение, секция, кружок и т.д.)	Кол-во недельных часов
1- класс:		
1.	«Общественно-полезная практика на пришкольном участке»	1
2.	«Общественно-полезная практика на учебно-производственной базе»	1
3.	«Экскурсии, походы, поездки, посещения»	2
4.	«Спортивный час»	1
5.	«В гостях у сказки»	1
6.	«Говорим правильно!»	1
7.	«Волшебный узор»	1
8.	«Веселые нотки»	1
9.	«Алгоритмика»	1

Всего в 1 классе:		10
2 - класс:		
1.	«Общественно-полезная практика на пришкольном участке»	1
2.	«Общественно-полезная практика на учебно-производственной базе»	1
3.	«Экскурсии, походы, поездки, посещения»	2
4.	«Спортивный час»	1
5.	«В гостях у сказки» / «Говорим правильно!»	1
6.	«Английский в картинках»	1
7.	«Волшебный узор»	1
8.	«Веселые нотки»	1
9.	«Алгоритмика»	1
Всего во 2 классе:		10
3 - класс:		
1	«Общественно-полезная практика на пришкольном участке»	1
2	«Общественно-полезная практика на учебно-производственной базе»	1
3	«Экскурсии, походы, поездки, посещения»	2
4	«Спортивный час»	1
5	«Как хорошо уметь читать!»/ «Говорим правильно!»	1
6	«Занимательный английский»	1
7	«Волшебный узор»	1
8	«Веселые нотки»	1
9	«Алгоритмика»	1
Всего в 3 классе:		10
4 - класс:		
1	«Общественно-полезная практика на пришкольном участке»	1
2	«Общественно-полезная практика на учебно-производственной базе»	1
3	«Экскурсии, походы, поездки, посещения»	2
4	«Спортивный час»	1
5	«Всезнайка»	1
6	«Палитра детства»	1
7	«Веселые нотки»	1
8	«Занимательный английский»	1
9	«ФОБОС»	1
Всего в 4 классе:		10
5 - класс:		
1	«Общественно-полезная практика на пришкольном участке»	1
2	«Общественно-полезная практика на учебно-производственной базе»	1
3	«Экскурсии, походы, поездки, посещения»	2
4	«Спортивный час»	1
5	«Юный эколог»	1
6	«Физика и Химия. Наука в удовольствие»	1
7	«В мире красок»	1
8	«Хоровое пение»	1

9	«Мир информатики и вычислительной техники»	1
Всего в 5 классе:		10
6 - класс:		
1	«Общественно-полезная практика на пришкольном участке»	1
2	«Общественно-полезная практика на учебно-производственной базе»	1
3	«Экскурсии, походы, поездки, посещения»	2
4	«Спортивный час»	1
5	«Юный эколог»	1
6	«Физика и Химия. Наука в удовольствие»	1
7	«ИЗО - студия»	1
8	«Хоровое пение»	1
9	«Мир информатики и вычислительной техники»	1
Всего в 6 классе:		10
7 - класс:		
1	«Общественно-полезная практика на пришкольном участке»	1
2	«Общественно-полезная практика на учебно-производственной базе»	1
3	«Экскурсии, походы, поездки, посещения»	2
4	«Спортивный час»	1
5	«Финансовая грамотность»	1
6	«Хочу все знать!»	1
7	«Моя малая родина»	1
8	«Мир информатики и вычислительной техники»	1
9	«Экология и мир»	1
Всего в 7 классе:		10
8 - класс:		
1	«Общественно-полезная практика на пришкольном участке»	1
2	«Общественно-полезная практика на учебно-производственной базе»	1
3	«Экскурсии, походы, поездки, посещения»	2
4	«Спортивный час»	1
5	«Финансовая грамотность»	1
6	«Хочу все знать!»	1
7	«Моя малая родина»	1
8	«Мир мультимедиа технологий»	1
9	«Живая планета»	1
Всего в 8 классе:		10
9 - класс:		
1	«Общественно-полезная практика на пришкольном участке»	1
2	«Общественно-полезная практика на учебно-производственной базе»	1
3	«Экскурсии, походы, поездки, посещения»	2
4	«Консультативный пункт по подготовке к ОГЭ»	4
5	«Химия вокруг нас»	1
6	«Финансовая грамотность»	1
Всего в 9 классе:		10

10 - класс:		
1	«Общественно-полезная практика на пришкольном участке»	1
2	«Общественно-полезная практика на учебно-производственной базе»	1
3	«Экскурсии, походы, поездки, посещения»	2
4	«Финансовая грамотность»	1
5	«Консультативный пункт по подготовке к ЕГЭ»	4
6	«Компьютерные технологии»	1
Всего в 10 классе:		10

2.14. Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ) (далее – федеральный перечень учебников), учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.15. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.10.2015 № 08-ПГ-МОН-37849 «О продолжительности рабочего времени и особенностях, связанных с режимом рабочего времени педагогических и других работников образовательных организаций» и приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

### **Начальное общее образование - 1-4 классы (на основе ФГОС)**

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) разработан в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» №2 73 от 29.12.2012 года, приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576; постановление

Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР, с рабочими программами, составленными на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенности и специфики системно - деятельностного подхода.

Учебный план 1 -4-х классов определяет: перечень обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура; перечень учебных предметов и учебных курсов: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

В целях соблюдения права обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также в связи с изменениями в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 193-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 03.06.2018 г. № 317-ФЗ) в учебном плане представлены предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Выбор родного языка для изучения определяется родителями (законными представителями) обучающихся самостоятельно на основе национальной самоидентичности и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены учебными предметами кабардино-черкесский язык (родной), кабардино-черкесский язык (для начинающих), литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родной).

В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях на основании письменных заявления и фиксируется в протоколе.

Образовательный процесс в начальной школе строится на основе образовательной программы «Школа России» - 1-4 классы с учетом мнения всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей)). Он построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно- методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. В рамках учебных предметов реализуется системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Предметные области и учебные предметы учебного плана НОО:**

Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Русский язык» для 1-4-х классов разработан с учётом основных задач реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», содержание которого направлено на формирование теоретических представлений о системе русского языка, о его фактах и закономерностях, на овладение культурой устной и письменной речи во всех её проявлениях, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному слову и русскому языку в целом. Учебники предусматривают освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

«Литературное чтение» для 1-4 классов разработано с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении предмета «Литературное чтение» в начальной школе.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке представлена учебными предметами: Кабардино-черкесский язык (родной), Кабардино-черкесский язык (для начинающих), Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном).

Распределение часов по данным предметам организовано следующим образом:

-на изучение родного языка отводится в 1-ом полугодии - 2 часа в неделю, во 2-ом полугодии 1 час;

-на изучение литературного чтения на родном языке отводится в первом полугодии - 1 час и 2 часа во втором полугодии.

Изучение родного языка направлена на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ и реализуется в рамках национально-регионального компонента. Изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского родного языка осуществляется по выбору с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение родного языка направлено на формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания, о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на (родном) языке.

Изучение литературного чтения на родном языке для 2-4 классов направлено на приобщение младших школьников к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов, к ценностям культуры народа, формирование читательской компетентности обучающихся, формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге, а также воспитание интереса и уважения к культуре народов многонациональной России.

Изучение осуществляется на добровольной основе, по выбору и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет «Английский язык» для 2-4 классов направлен на использование принципа устного опережения. Обучение построено на основе простых реальных речевых ситуаций общения, с учетом возрастных, типологических и психологических особенностей младших школьников, учащиеся знакомятся со странами изучаемого языка. У младших школьников формируются способности к ведению диалога культур за счет имеющегося в наличии большого количества иллюстраций, песен, игр, сказок и разнообразных мультимедийных компонентов в составе УМК. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю. Применяется деление класса на две группы.

Предмет «Математика» для 1-4 классов создана в соответствии со спецификой учебного предмета математика, позволяющей органически сочетать в образовательном процессе обучение, умственное развитие и воспитание ребёнка, с учётом современных достижений в области информационно-компьютерных технологий на уровне образовательной программы (уровня обучения). Содержание учебников строится на основе универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, позволяющей формировать основы целостного восприятия мира и выстраивать модели его отдельных процессов и явлений и ориентированы на освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих интеллектуальное развитие, включающее способность к усвоению новых знаний, к самостоятельному поиску, усвоению новой информации, что составляет основу умения учиться. В рамках предмета «Математика» изучается информатика интегрировано.

Предмет «Окружающий мир» для 1-4 классов создан для ознакомления школьников с природой и социальной действительностью, а также современными научными представлениями о природе, обществе, человеке с учетом уровня образовательной программы (уровня обучения), содержание которых строится на основе системы ведущих идей (многообразие мира, целостность мира, уважение к миру), которые являются стержнями интеграции обществоведческих и естественнонаучных знаний, формируемых в учебном курсе. Образовательный потенциал курса позволяет формировать у учащихся предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы, общеучебные умения, основы информационной культуры. Изучение предмета способствует применению знаний в повседневной жизни учащегося и его семьи, установлению связей со всем контекстом окружающего ребенка мира.

Предмет «Технология» для 1-4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении технологии. При изучении, которой предоставляется возможность достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Предмет «Музыка» для 1-4 классов направлено на формирование музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части их духовной культуры определяет его актуальность, развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном отношении к миру, человеку, к самому себе. Данный предмет реализуется в 1 классе в количестве 1 часа в неделю, а во 2-4 классах в количестве 0,5 часов в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» для 1-4 классов направлено на художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания, самоидентификации и утверждения своей уникальной индивидуальности. Художественное развитие осуществляется в практической деятельности в процессе личностного художественного творчества учащегося. Данный предмет реализуется в 1 классе в количестве 1 часа в неделю, а во 2-4 классах в количестве 0,5 часов в неделю.

Предмет «Физическая культура» для учащихся 1-4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре. Данный предмет реализуется в количестве 3-х недельных часов в 1 классе и 2-х часов во 2-4 классах. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности («Спортивный час»).

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 класса состоит из 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Обучающиеся изучают один из модулей данного курса по выбору его родителей (законных представителей). Все модули имеют светский, культурологический характер.

## **Учебные предметы учебного плана для 1-4 классов**

### **1класс**

Учебный план для 1 класса представлен следующими предметами:

Русский язык, Литературное чтение, Кабардино-черкесский язык, Литературное чтение на кабардино-черкесском языке, Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

В первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

## **2класс**

Учебный план для 2 класса представлен следующими предметами:

Русский язык, Литературное чтение, Кабардино-черкесский язык, Литературное чтение на кабардино-черкесском языке, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

## **3класс**

Учебный план для 3 класса представлен следующими предметами:

Русский язык, Кабардино-черкесский язык, Литературное чтение на кабардино-черкесском языке, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

## **4класс**

Учебный план для 4 класса представлен следующими предметами:

Русский язык, Литературное чтение, Кабардино-черкесский язык, Литературное чтение на кабардино-черкесском языке, Английский язык, Математика, Окружающий мир, ОРКСЭ, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Общий объем составляет 10 часов в неделю и реализуется за счет классных часов и воспитательной работы.

## **Основное общее образование - 5-9 классы** **(на основе ФГОС)**

Учебный план ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 193-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-193);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федеральных перечней учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Устав ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР;
- Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии ФГОС ООО) ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР. Он составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства и реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной недели, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования в Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья, к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях 5-дневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР на 2020-2021 учебный год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 - 9 классов - не более 7 уроков в день.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Английскому языку» «Технологии» (мальчики/девочки), а также по «Кабардино- черкесскому языку» и «Кабардино- черкесской литературе»

Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР»

Реализация учебного плана ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР в 2020-2021 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими, а также рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР, ориентированных на здоровьесбережение и здоровьесформирование обучающихся, предпрофильную подготовку, а также проектную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В частности, предмет «Искусство» в 8 классе.

Предмет Математика в 7-9-х классах включает в себя два учебных курса Алгебра и Геометрия. На предметной странице выставляется единая отметка по учебному предмету «Математика». В аттестат выпускнику за курс основного общего образования выставляется средняя отметка по учебному предмету «Математика» с учетом результатов ОГЭ по данному предмету.

Предмет История включает в себя Всеобщую историю. На предметной странице выставляется единая отметка по предмету «История». Предметы «История КБР» и «География КБР» реализуются в рамках внеурочной деятельности в 7-8-х классах.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы. При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки), при проведении занятий по Кабардино-черкесскому языку и Кабардино-черкесской литературе - деление на группы по изучаемому языку.

Распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах в течение года производится в следующем порядке: в первом полугодии 2 часа родного языка (кабардино-черкесский) и 1 час родной литературы (кабардино-черкесская), во втором полугодии 1 час родного языка (кабардино-черкесский), 2 часа родной литературы (кабардино-черкесская). Изучение данных предметов осуществляется по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В условиях существующей классно-урочной системы занятий в образовательном процессе используются следующие педагогические технологии и методы: технология личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, игровые технологии (ролевые и деловые игры) здоровьесберегающая технология, информационно-коммуникационные технологии обучения, методы развивающего обучения, метод проектов.

## **Учебные предметы учебного плана для 5-9 классов**

### **5 класс**

Учебный план для 5 класса представлен следующими предметами:

Русский язык, Литература, Кабардино-черкесский язык, Кабардино-черкесская литература, Английский язык, Математика, История, ОДНКНР, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

### **6 класс**

Учебный план для 6 класса представлен следующими предметами:

Русский язык, Литература, Кабардино-черкесский язык, Кабардино-черкесская литература, Английский язык, Математика, История, Обществознание, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

### **7 класс**

Учебный план для 7 класса представлен следующими предметами:

Русский язык, Литература, Кабардино-черкесский язык, Кабардино-черкесская литература, Английский язык, Математика (Алгебра, Геометрия), Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура. Предмет Геометрия изучается со 2 четверти.

### **8 класс**

Учебный план для 8 класса представлен следующими предметами:

Русский язык, Литература, Кабардино-черкесский язык, Кабардино-черкесская литература, Английский язык, Математика (Алгебра, Геометрия), Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Биология, Химия, Технология, ОБЖ, Физическая культура, Искусство.

## **9 класс**

Учебный план для 9 класса представлен следующими предметами:

Русский язык, Литература, Кабардино- черкесский язык, Кабардино- черкесская литература, Английский язык, Математика (Алгебра, Геометрия), Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Химия, Физика, ОБЖ, Физическая культура.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

## **Среднее общее образование – 10-11 классы**

**(10 класс - на основе ФГОС СОО , 11 класс - на основе ФБУП-2004)**

Учебный план ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии

с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее - ФКГОС);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Приказ Минобрнауки РФ №413 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 17.06.2020г. № 22-01-05/5513 «Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2020-2021 учебный год для 11 (12) классов общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, завершающих обучение по ФКГОС на уровне среднего общего образования»;

- Устав ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях 5-дневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР на 2020-2021 учебный год,

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР, состоящего из федерального компонента, регионального компонента, компонента образовательной организации, предметов по выбору в совокупности не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий учебной области «родной язык» и «родная литература» - по изучаемому языку.

Для использования при реализации образовательной программы ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной части федерального компонента и вариативной части (национально - региональный компонент и часов, формируемых участниками образовательных отношений.).

### **Инвариантная часть федерального компонента.**

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена курсами «Русский язык» в объеме 2 часа в неделю в каждом классе, и «Литература» в объеме 3 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Математика и Информатика» включает изучение учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «Математика», независимо от системы текущей и

промежуточной аттестации обучающихся. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается 1 час в неделю в 10 классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя историю, обществознание (включая экономику и право) и географию. Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» и в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием «История» без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение учебного предмета «Английский язык» предполагает изучение английского языка в объеме 3 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена отдельными учебными предметами «Физика» в объеме 2 часов в неделю, «Химия» в объеме 2 часов в неделю, «Биология» в объеме 2 часов в неделю в 10 классе и по 1 часу в неделю в 11 классе.

Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе в объеме 1 часа в неделю (т.к. на уровне среднего общего образования является обязательным для изучения в объеме 35 часов за два года обучения). Годовая оценка является итоговой и выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах является обязательным. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает проведение 5-ти дневных учебных сборов для юношей в объеме 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В соответствии с требованием ФГОС СОО в учебный план 10 класса включен «Индивидуальный проект». «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в объеме 1 час в неделю.

### **Региональный компонент (национально-региональный компонент).**

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным.

В региональный компонент (национально-региональный компонент) включены учебные предметы «кабардино-черкесский язык», кабардино- черкесская литература» и «Культура народов КБР».

Обучающимся, для которых один из государственных языков КБР не является родным, образовательная организация предоставляет возможность изучения родного языка на добровольной основе в заявительном порядке.

Учебные предметы «кабардино-черкесский язык», кабардино- черкесская литература» изучается в объеме 2 часов в неделю, 1 час - кабардино- черкесского языка и 1 час кабардино- черкесской литературы. В аттестат выставляется средняя отметка по предметным областям «Родной язык и родная литература» за два года обучения (за 10 и 11 классы), путем сложения их и округления в пользу учащегося.

Предмет «Культура народов КБР» изучается в 10 классе в количестве 1 час в неделю. Годовая оценка за курс 10 класса является итоговой и выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

### **Компонент образовательной организации.**

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента и направлены на углубленное изучение следующих базовых предметов: информатика, химия, физика, биология в целях получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ в объеме 1 час в неделю по каждому учебному предмету в 11 классе.

Предметы по выбору - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

### **Учебные предметы учебного плана для 10-11 классов**

Учебный план для 10-11 классов представлен следующими предметами:

Русский язык, Литература, Кабардино- черкесский язык, Кабардино- черкесская литература, Английский язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, Культура народов КБР, География, Биология, Химия, Физика, Астрономия, ОБЖ, Физическая культура, Индивидуальный проект.

### **Педагогические технологии и методы, используемые в образовательном процессе**

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В рамках реализации ФГОС второго поколения, Программы развития ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР и образовательной программы изменились содержание и структура организации образовательного процесса, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению.

Для реализации образовательной программы ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно- коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно – коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способность принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются как на основных учебных предметах, так и на занятиях внеурочной деятельности, проектной деятельности и в дополнительном образовании.

Во всех используемых технологиях присутствуют: включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера; групповые, дискуссионные формы работы; возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления; возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение; презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.); рефлексия результата и процесса.

