

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 3 от «15» января 2020 г.
 Председатель _____ А.А. Алишанов

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 3 от «15» января 2020 г.
 Председатель _____ А.А. Алишанов

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 от 16 января 2020 г. № 15-ОД
 Директор _____ А.А. Алишанов



Положение
о методическом совете ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиала Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) и утверждается директором.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы-интерната.

2. Цели и задачи методического совета.

Методический совет создан с целью решения следующих задач:

- 2.1. Совершенствование содержания образования в Школе-интернате, его о межпредметной координации, развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой развития Школы-интерната.
- 2.2. Определение перспектив развития базового и регионального компонентов образования.
- 2.3. Внедрение эффективных методов обучения.

3. Деятельность методического совета.

Для решения поставленных задач методический совет:

- 3.1. Координирует и контролирует работу методических объединений учителей, воспитателей и других педагогических работников.
- 3.2. Ориентирует на реализацию методической темы Школы-интерната.
- 3.3. Рассматривает и дает заключение на целевые программы; учебный план и программы (рабочие, авторские, экспериментальные, скоординированные в соответствии с профилями Школы-интерната); направление на курсы повышения квалификации педагогов Школы-интерната.
- 3.4. Рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся Школы-интерната.
- 3.5. Определяет основные направления психолого-педагогических исследований.
- 3.6. Вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания в Школе-интернате в соответствии с Программой развития.
- 3.7. Рекомендует направления изучения и пропаганды опыта работы педагогов, обмена опытом с педагогическими коллективами района и республики, образовательными учреждениями альтернативного типа.
- 3.8. Рассматривает инновации, нововведения, новшества, предъявляемые методическими объединениями или членами педагогического коллектива.
- 3.9. Осуществляет руководство научно-исследовательской работой Школы-интерната.
- 3.10. Осуществляет подготовку и издание научно-методических и информационных материалов, пропаганду достижений педагогического коллектива Школы-интерната.
- 3.11. Рассматривает тематику заседаний Педагогического совета, которые обсуждаются и утверждаются педсоветом.
- 3.12. Подчиняется высшему органу – Педагогическому совету Школы-интерната.
- 3.13. Способствует совершенствованию профессионального мастерства педагога, росту его творческого потенциала.
- 3.14. Утверждает руководителей методических объединений педагогов.
- 3.15. Рассматривает и рекомендует представляемые методическими объединениями педагогов кандидатуры работников Школы-интерната на присуждение им премий, наград.
- 3.16. Планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат как для повышения педагогического мастерства работников, так и для пропаганды передового опыта педагогического коллектива Школы-интерната.
- 3.17. Состав и порядок работы методического совета ежегодно утверждается приказом директора Школы-интерната.
- 3.18. План работы методического совета составляется и утверждается его членами сроком на один год, но в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы.

3.19. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях методического совета, конспекты открытых уроков сдаются в его методическую копилку.

3.20. Наиболее интересные современные, актуальные доклады, разработки уроков рекомендуются методическим советом для публикации в школьной и периодической печати.

4. Порядок работы методического совета.

4.1. Заседания методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Методический совет правомочен принимать решения, если на заседании присутствует более половины его состава. Все вопросы решаются открытым голосованием и принимаются простым большинством голосов.

4.2. Для подготовки и рассмотрения на своих заседаниях вопросов и документов методического совета может создавать временные комиссии и инициативные группы из педагогов.

4.3. Деятельность методического совета строится на основе Программы развития Школы-интерната и Плана учебно-воспитательной работы и процесса организации жизнедеятельности Школы-интерната на учебный год.

5. Права методического совета.

Методический совет имеет право:

5.1. Заслушивать отчеты руководителей методических объединений Школы-интерната.

5.2. Привлекать педагогов к сотрудничеству в реализации поставленных задач.

5.3. Ходатайствовать перед администрацией Школы-интерната о направлении педагогов Школы-интерната в творческие командировки с целью изучения передового опыта, участия в научных конференциях, проводимых на территории района, республики, РФ.

5.4. Вносить предложения администрации Школы-интерната о поощрении педагогов, успешно внедряющих передовые инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатывающих оригинальные авторские программы.

5.5. Вносить предложения, направленные на совершенствование обучения и воспитания в соответствии с Программой развития Школы-интерната.

5.6. Вносить предложения по укреплению материально-технической базы и учебно-методического комплекса для реализации авторских и инновационных программ.

6. Обязанности методического совета.

Методический совет обязан:

6.1. Строить работу в соответствии с Положением о методическом совете Школы-интерната, Уставом и Программой ее развития.

6.2. Рассматривать предложения администрации и педагогов Школы-интерната по совершенствованию работы методического совета.

6.3. Способствовать развитию творческой, научно-исследовательской деятельности членов педагогического коллектива; внедрению в практику работы новых прогрессивных технологий и авторских разработок.