

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 2 от «11» января 2021 г.
 Председатель _____ А.А. Алишанов

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 2 от «11» января 2021 г.
 Председатель _____ А.А. Алишанов

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 от 12 января 2021 г. № 9/ОД
 Директор _____ А.А. Алишанов

**Положение**

об организации деятельности объединений по интересам детей, кружков,
спортивных секций, курсов по подготовке детей к самостоятельной жизни,
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных,
факультативных, логопедических занятий и занятий по развитию
психомоторных и сенсорных процессов
в ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности объединений по интересам детей, кружков, спортивных секций, курсов по подготовке детей к самостоятельной жизни, обязательных индивидуальных и групповых коррекционных, факультативных, логопедических занятий и занятий по развитию психомоторных и сенсорных процессов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиала государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) и утверждается директором Школы-интерната.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 48 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Письмом управления специального образования Минобрнауки России от 18.09.2002г № 29/2331-6, положениями Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», «Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Школы-интерната, Положением о филиале Школы-интерната в с.п.Заюково, Правилами внутреннего трудового распорядка Школы-интерната, Положением об обеспечении жизнедеятельности воспитанников Школы-интерната.

1.3. Содержание организации деятельности объединений по интересам детей, кружков, спортивных секций, курсов по подготовке детей к самостоятельной жизни (далее – Объединение), обязательных индивидуальных и групповых коррекционных, факультативных, логопедических занятий и занятий по развитию психомоторных и сенсорных процессов (далее – Занятие) определяется образовательными программами - модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.4. Структура деятельности Объединений и Занятий определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Школе-интернате, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: объединения по интересам детей, кружки, спортивные секции, курсы по подготовке детей к самостоятельной жизни, обязательные индивидуальные и групповые коррекционные, факультативные и логопедические занятия и занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

1.5. Деятельность Объединений и Занятий строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей воспитанников, непрерывности, системности, конкурентоспособности, креативности, параллельности, вариантности.

1.6. Руководство деятельностью Объединений осуществляется заместителем директора по воспитательной работе Школы-интерната.

Руководство деятельностью Занятий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Школы-интерната.

2. Цели и задачи деятельности Объединений и Занятий.

2.1. Деятельность Объединений и Занятий:

- направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей;

2.2. Целью деятельности Объединений и Занятий является формирование всесторонне развитой личности воспитанника с умениями и навыками для успешной социальной адаптации, личности, способной строить жизнь, достойную человека.

2.3. Объединения и Занятия призваны выполнять следующие задачи:

- реализация потребностей и интересов детей.
- осуществление личностно ориентированного подхода к ребенку.
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории воспитанника.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и программ внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.
- развитие совместной творческой деятельности.
- осуществление образовательной деятельности, в том числе и внеурочной.
- реализация программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества и государства.
- получение знаний по профессии и профессиональная подготовка.
- создание развивающей творческой и здоровой среды.
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- адаптация их к жизни в обществе.
- формирование общей культуры.
- организация содержательного досуга.

3. Порядок организации деятельности Объединений и Занятий.

3.1. Деятельность Объединений осуществляется по следующим основным направлениям: образовательное, художественно-эстетической, физкультурно-спортивное, декоративно-прикладное, научно-практическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, духовно-нравственное.

3.2. Деятельность Занятий осуществляется в соответствии с Учебными планами для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития Школы-интерната на учебный год.

3.3. Объединения реализуют программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего образования), составленные руководителями Объединений на основе рабочих программ. Рабочие программы согласуются с заместителями директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе и утверждаются директором Школы-интерната.

3.4. В основе организации деятельности Объединений и Занятий лежит гибкое «Единое расписание урочной и внеурочной деятельности» и «Единый режим дня», который разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей, их состояния здоровья, установленных санитарно-гигиенических норм и специфики организации жизнедеятельности воспитанников Школы-интерната.

3.5. Занятия в Объединениях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся согласно нормам санитарных правил и утверждается директором Школы-интерната. Продолжительность занятий: 2-3 занятия в неделю по 25-30 минут.

3.6. К освоению дополнительной общеобразовательной программы Объединений допускаются дети без предъявления требований к уровню образования.

3.7. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных Объединениях (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

3.8. Численный состав и продолжительность занятий в Объединениях зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

3.9. Занятия в Объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам). Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение педагогической нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.10. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом Объединения по интересам.

3.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких Объединениях по интересам, менять их.

3.12. Обучение детей осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, разработанных, самими педагогами с учетом опыта своей работы с категорией детей, их возрастными и психологическими особенностями.

3.13. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав Объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в каждой программе.

3.14. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.15. Учебный год в Объединениях начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

3.16. Подготовка к деятельности Объединений к новому учебному году проводится руководителями Объединений до окончания предшествующего года.

4. Выполнение правил по охране труда.

4.1. Руководитель Объединения и Занятия несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

4.2. Принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативно извещает руководство о несчастном случае.

4.3. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, руководитель Объединения и Занятия:

- оперативно извещает администрацию Школы-интерната о возникновении ЧС
- участвует в эвакуации детей, оказывает первую доврачебную помощь пострадавшим.

5. Документация и отчетность.

5.1. Руководители Объединений и Занятий ведут следующую документацию:

- рабочую программу, утвержденную директором Школы-интерната;
- журнал кружковой работы;
- папку с номенклатурным номером 09 (Охрана труда) с необходимыми инструкциями.
- папки с методическими разработками.

6. Оценка качества деятельности Объединений и Занятий.

6.1. Контроль эффективности деятельности Объединений и Занятий осуществляется по следующим показателям:

- метод проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, лабораторно-практические занятия и т. д.);
- формы занятий (семинар, диспут и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- активность и самостоятельность обучающихся в процессе занятий;
- посещаемость занятий;
- умения, навыки, знания и достижения членов Объединений, результаты их участия в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.;
- эффективность форм и методов работы руководителей Объединений и Занятий по социализации воспитанников, ее индивидуализации;
- выполнение рабочих программ Объединений и Занятий, их соответствие записям в «Журнале кружков и спортивных секций» и «Классных журналах».

6.2. Результаты деятельности Объединений и Занятий подводятся два раза течение учебного года (по полугодиям) в форме смотров, выставок, соревнований, олимпиад, внеклассных мероприятий и т.д. Итоговые творческие отчеты представляются в конце учебного года.