

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5 »
(ГБОУ «ШИ №5 » Минпросвещения КБР)

Классный час во 2 классе на тему:

"Правила дорожного движения для пешеходов"



Классный руководитель: Шериева С.В.
с.п.Нартан
2022г.

Цель: закрепить у ребят знания правил дорожного движения;

Задачи:

- углублять знания учащихся о правилах дорожного движения;
- формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: дорожные знаки, картинки, пособие «Дорожная азбука», презентация.

Форма проведения: игра

Действующие лица: Знайка, Мудрая Сова, Робинзон Крузо, Бабуля-Загадуля.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

– Здравствуйте ребята! Сегодня наш классный час будет посвящен правилам дорожного движения.

– А для чего нужно знать правила дорожного движения?

Изучать и знать ПДД необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь других людей опасности.

2. О правилах дороги. Рассказ учителя:

Раньше на улицах не было тротуаров. Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках. Эта часть улицы безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями.

Как у нас, на выходе из нашей школы, ярко выкрашены ограждения.

Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть. Для того чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта.

В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара.

– А как нужно двигаться по тротуару? (Движение по правой стороне)

А с какой стороны от дороги расположены наши школьные тротуары? (С правой)

Я рада тому, что вы внимательные, ребята.



В кажущейся суматохе движения транспорта есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – “Правила дорожного движения”.

Сами правила появились на свет давно... Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались ещё в то время, когда по улицам ездили конные экипажи. Были эти правила, конечно, не такими, как сейчас, – намного проще. Но и тогда знать их, обязаны были все. С появлением автомобилей, появились новые правила.

Дорожных знаков очень много.

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ

Ребята, у вас на партах лежат красивые тетради-раскраски. Они познакомят вас с дорожными знаками. Откройте их.

А поможет нам разобраться в дорожных знаках наш Знайка.

4.Знайка:

Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет – красные, синие и особая форма – круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета.

Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника.

Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю – приближается школа, детский сад..

У запрещающих знаков изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о

знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. *Следующая группа – предписывающие знаки*. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге

синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. *Информационно-указательные знаки*. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или

прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

– Только кажется, что от обилия знаков кругом идет голова!Но!

Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела!

6. Разминка

Учитель: Сейчас мы проверим, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Мы вам задаем вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».



7. Игра на внимание. (Робинзон Крузо)

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Игра “Три огонька светофора”(Проводит Знайка)

Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно.

Свет зелёный говорит: « Проходите, путь открыт!»

Жёлтый свет – предупреждение. Жди сигнала для движения.

- Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи из “Азбуки безопасности”, а вы, если цвет красный- топаете ногами, если желтый -поднимаете руки, зеленый цвет - хлопаете в ладоши.

1. Есть сигналы светофора,



Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движении мостовая-

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешехода свет?

- Правильно! Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет – предупрежденье!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

- Правильно! Жёлтый свет – предупрежденье!

Жди сигнала для движенья.

3. Иди вперёд! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

-Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Игра “Разрешается – запрещается” (Проводит Мудрая Сова)

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)



- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Игра “Перекрёсток загадок” (Проводит Бабуля Загадуля)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём.

Только лучше правь рулём. (Велосипед)

Что за чудо этот дом!

Пассажиров много в нём.

Обувь носит из резины

И питается бензином. (Автобус)

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (Мотоцикл)

«Автомультитигра» (Проводит учитель)

- Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.
На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)
- Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
- На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)
- Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)
- На чём катался Кай? (На санках)

9. Подведение итогов занятия :

- Чему же был посвящен классный час?
- Что вам больше всего понравилось?
- Что нового узнали?
- Какие правила вам помогут без происшествий добраться до дома?

