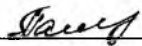


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, № 5»  
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

---

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МС



Пазова Р.М.

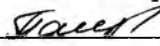
Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

и.о. заместителя директора по

УВР



Пазова Р.М.

«28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Приказ № 28-ОД

от «28» августа 2023 г.

*Начальное общее образование***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«Орлята России»****в 4 классе**

на 2023-2024 учебный год

Нартан 2023 г.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» .**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Основной образовательной программы.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

#### **Предполагаемые результаты курса**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- *понимает* важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру

своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- *применяет* в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности).
- *демонстрирует* социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

**Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе. В первом - 33 часа.)**

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно - деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

## **1.Старт программы- (3часа)**

## **2. Трек «Орлёнок – Лидер» (5часов)**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

## **3. Трек «Орлёнок – Эрудит» (3 часа)**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

## **4. Трек «Орлёнок – Мастер» (4 часа)**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

## **5. Трек «Орлёнок – Доброволец» (3 часа)**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

## **6. Трек «Орлёнок – Спортсмен» (4 часа)**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

## **7. Трек «Орлёнок – Эколог» (4часа)**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

## **8. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (6 часов)**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

## **.9.Подведение итогов (2часа)**

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Старт программы – 3 ч				
1.	Встреча с игрой	1	04.09	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	11.09	
3.	Вводный «Орляцкий урок» «В команде рождается лидер»	1	18.09	
Орлёнок – Лидер – 5 ч				
4.	С командой действовать готов	1	25.09	
5.	КТД «От идеи – к делу»	1	02.10	
6.	КЛАССный выходной	1	09.09.	
7.	<i>Итоги трека</i> «Мы дружный класс!»	1	16.09	
Орлёнок – Эрудит – 3ч				
8.	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	23.09	
9.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	13.11	
10.	<i>Итоги трека</i> «На старте новых открытий!»	1	20.11	
Орлёнок – Мастер 4 ч				
11.	«Мастер – это звучит гордо!»...	1	27.11	
12.	Мастерами славится Россия	1	04.12	
13.	КТД «Мастер своего дела»	1	11.12	
14.	<i>Итоги трека</i> «Путь в мастерство»	1	18.12	
Орлёнок – Доброволец – 3 ч				
15.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	25.12	
16.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	15.01	
17.	<i>Итоги трека</i> «Портрет добровольца»	1	22.01	
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
18.	«Основы ЗОЖ»	1	29.01	
19.	«Движение – жизнь!»	1	05.02	
20.	КТД «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	12.02	
21.	<i>Итоги трека</i> «Азбука здоровья»	1	19.02	
Орлёнок – Эколог – 4 ч				
22.	«Страна экологии»	1	26.02	
23.	Мой след на планете	1	04.03	
24.	КТД «Путешествие в природу»	1	11	
25.	<i>Итоги трека</i> «Шагая в будущее – помни о планете»	1	03	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 ч				
26.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	18.03	
27.	«Традиции моей страны»	1	01.04	

28.	«Мы – хранители памяти»	1	08.04	
29.	«Знать, чтобы хранить»	1	15.04	
30.	КТД «История становится ближе»	1	22.04	
31.	<b>Итоги трека</b> «Я – хранитель, мы – хранители»	1	06.05	
<b>Подведение итогов – 2 ч</b>				
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	13.05	
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	20.05	

### Список используемой литературы:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России – М.: Просвещение, 2010 г.
4. Закон «Об образовании Российской Федерации».
5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, направленных письмом Минобразованием России от 11.12.2006, № 06-1844.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования/ Министерство образования и науки РФ.- М. Просвещение, 2010 г.
7. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) авт.Е.В. Усатови др. – Волгоград: Учитель, 2012г
8. Озеров А.Г. Методические рекомендации “Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению” (работа, приложение, презентация).

