

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, № 5»  
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

---

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МС

Пазова Р.М.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

и.о. заместителя директора по

УВР

Пазова Р.М.

«28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Приказ №

от «28» августа 2023 г.

*Начальное общее образование*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
**«Занимательный английский»**  
**в 4 классе**  
на 2023-2024 учебный год

Нартан 2023 г.

## **Пояснительная записка**

В последние годы в связи с социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного и младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения иностранного языка.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

На занятиях кружка учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. Кружок готовит их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию и самоутверждению. Тематика работы кружка дополняет и углубляет материалы уроков, способствует более прочному их усвоению, что особо актуально в связи с тем, что согласно Новым ФГОС единый государственный экзамен по иностранному языку вводится как обязательный в 11 классе.

Особенностью данной программы является сама организация кружковой работы по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизические особенности развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжен и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У младших школьников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Диалоги, считалочки, поговорки, физкультминутки, подвижные игры помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будут способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Данная программа рассчитана на 1 учебный год и предназначена для учащихся 4 класса.

### **Цели программы:**

- ✓ Формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся 4 класса, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей и личностных качеств, которые прежде всего проявляются в языке;
- ✓ Создание основ для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;

### **Задачи программы:**

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета;
- способствовать всестороннему развитию личности;

- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- развивать творческие способности учащихся;
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

## Содержание программы

### 4 класс:

1. Раздел «Дом моей мечты»
2. Раздел «Мои школьные предметы»
3. Раздел «Моя семья»
4. Раздел «Профессии»
5. Раздел «Погода»
6. Раздел «Нам нравится путешествовать»

### Формы работы:

- игры (подвижные, обучающие, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические);
- конкурсы, викторины;
- анкетирование;
- беседа;
- парная и групповая работа;
- инсценировки;
- самостоятельная работа.

### Формы контроля:

- чтение;
- перевод;
- устное сообщение;
- портфолио.

## Тематическое планирование 4 класс

№ занятия	Разделы программы и темы занятий	Форма проведения	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
Тема 1. «Дом моей мечты»					
1.	Где ты живешь?	Знакомство с лексикой, игры.	1 ч.	08.09	
2.	Знакомьтесь, это мой дом.	Диалоги, подвижная игра. There is/are	1ч.	15.09	
Тема 2. «Мои школьные предметы»					
3.	Моя школа	Работа в малых группах. Pres.simple.	1 ч.	22.09	
4.	На школьной площадке	Рисунки, диалоги, игры. Pres. Progressive. Мн.ч.сущ-ых.	1 ч.	29.09	

5.	Занимательная математика.	Игра. Меры измерения.	1 ч.	06.10	
<b>Тема 3. «Моя семья»</b>					
6-7	Когда все дома	Знакомство с лексикой, игры. Притяжательный падеж	2ч	13.10 20.10	
8-9.	Который час?	Знакомство с речевыми образцами, парная работа.	2 ч.	27.10 10.11	
10.	Посещение зоопарка.	Групповая работа. Порядковые числительные	1 ч.	17.11  24.11. 01.12	
11-12	Что мы любим есть?	Диалог о продуктах питания. Неопред. местоимения.	2 ч.		
13.	Лучшее время года	Ролевая игра, проекты, рисунки.	1 ч.	08.12	
14.	Мир вокруг нас	Лексические игры, беседа.	1 ч.	15.12	
<b>Тема 4. «Профессии»</b>					
15-16.	Кем ты хочешь стать?	Диалоги, подвижная игра.	2 ч.	22.12 29.12	
17-18.	Кто твой лучший друг?	Знакомство с лексикой, игры.	2ч.	12.01 19.01	
19-20.	«Мой рабочий день».	Составление рассказа. Лексические игры	2 ч.	26.01 02.02	
21.	Наши увлечения.	Работа в малых группах.	1 ч.	09.02	
<b>Тема 5. «Погода»</b>					
22-23.	Что мы любим де-лать в разное время года	Диалоги о погоде	<b>2ч</b>	16.02 23.02	
24.	Что мы увидели в путешествии?	Лексические игры, беседа.	1ч.	02.03	
25.	Чей город лучше?	Работа в малых группах.	1 ч.	09.03	
26.	Приглашаем в гости.	Игры, диалоги.		16.03	
<b>Тема 6. «Транспорт »</b>					
27.	Добро пожаловать в Грамматикею.	Грамматические игры.	1 ч.	23.03	
28-30.	Путешествуем по Грамматикее.	Грамматические игры.	3 ч.	06.04 13.04 20.04	
21.	Конкурс знатоков.	Соревнование.	1 ч.	27.04	

Тема 7. «Нам нравится путешествовать»					
32.	Мы умеем читать.	Диалоги, рассказы о своих поездках	1 ч.	04.05	
33	Мы умеем говорить.	Диалоги, сообщения.	1ч.	11.05 18.05	

#### Прогнозируемые результаты в конце обучения:

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- планировать свое высказывание;
- умение общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;

#### Список литературы:

1. Гальскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е изд., М., Просвещение, 1997.
2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
3. УМК: Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет «Английский язык. Brilliant» 4 класс.
4. Ижогина Т.И., Бортников С.А. «Волшебный английский».-Ростов-на-Дону, изд.Феникс, 2003.
5. Е. В. Дзюина – Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007;
6. Журналы:
  - 1) «Иностранные языки в школе».
  - 2) «Английский язык в школе».
  - 3) Приложение к газете «Первое сентября»: «Английский язык».
  - 4) «Методическая мозаика» приложение к «ИЯШ».