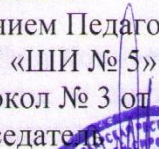
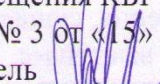


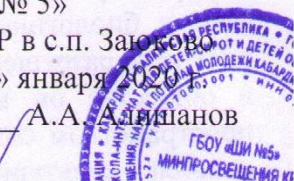
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

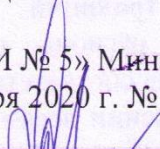
ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 3 от «15» января 2020 г.
 Председатель  А.А. Алиев

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 3 от «15» января 2020 г.
 Председатель  А.А. Алиев

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 от 16 января 2020 г. № 15-ОД
 Директор  А.А. Алиев



Положение
о Совете по патриотическому воспитанию детей
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Совете по патриотическому воспитанию детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиала Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) и утверждается директором.

1.2. Положение разработано в соответствии с Уставом Школы-интерната.

1.3. Совет по патриотическому воспитанию является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения, принимается Решением Педагогического совета и утверждается директором.

1.4. Совет по патриотическому воспитанию способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины.

1.5. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для Совета по патриотическому воспитанию служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

2. Цели Совета по патриотическому воспитанию

2.1. Совет по патриотическому воспитанию призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности учащихся. Его деятельность основывается на актуализации, созидании и пропаганде традиций школы, села, города, страны среди учащихся.

2.2. Традиции - это специфическая форма существования наследственной информации: если в биологических формах жизни такая информация спрятана и защищена от внешнего разрушения, существуя в особых наследственных структурах - хромосомах, то в обществе он выступает в виде внешней предметной среды, которая является пространством социализации: обучения индивидов через схемы, действия, порядок и правила, культурные символические формы, язык, статусы и т.п. Именно поэтому региональные традиции заложенные в сам механизм социокультурного воспроизводства региона, выступают особым процессом его самоидентификации и направленности на соответствующую самобытность.

2.3. В этом отношении весьма ценен для освоения традиции исторический опыт ВОВ, которая имеет общероссийское мировое значение. Данный опыт пронизан российской национально идеей и выступает как бы в трех ипостасях: служение Отечеству как идеал гражданственности и патриотизма; подвиг и жертвенность во имя Родины как отражение культурно-исторических особенностей российского менталитета, связи прошлого и будущих перспектив, коллективизм, толерантность как ориентирующая и движущая сила социального процесса.

3. Задачи Совета по патриотическому воспитанию

3.1. Развитие патриотического сознания детей, чувства любви к Родине ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества.

3.2. Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.

3.3. Формирование толерантности в общении с представителями других культур.

3.4. Расширение общекультурного кругозора обучающихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.

3.5. Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к школе, району, городу.

4. Содержание и формы работы.

4.1. Свою работу Совет по патриотическому воспитанию осуществляет на основании общешкольного плана и в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой-интернатом и общественными организациями.

4.2. В зависимости от профиля и плана работы Совет по патриотическому воспитанию участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданственности учащейся молодежи.