

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 3 от «15» января 2020 г.
 Председатель _____ А.А. Алишанов

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 3 от «15» января 2020 г.
 Председатель _____ А.А. Алишанов

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 от 16 января 2020 г. № 15-ОД
 Директор _____ А.А. Алишанов



Положение
о смотрах кружковой и секционной работы
в ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о смотрах кружковой и секционной работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиала Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) и утверждается директором.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы-интерната.

2. Цели и задачи

2.1. Смотр кружковой и секционной работы проводятся в целях:

- стимулирования процесса обеспечения внеклассной занятости детей;
- повышения эффективности воспитания, педагогического мастерства, профессиональной деятельности;
- внедрения творческих разработок, инициатив, оказывающих эффективное влияние на воспитание и всестороннее развитие, социальную защиту и социальную адаптацию воспитанников;
- дальнейшего совершенствования творческой активности и работы педагогов и воспитанников;
- повышения престижа педагогического труда;
- распространения лучшего педагогического опыта;
- повышения результатов внеурочной деятельности детей;
- формирования общей культуры и основ здорового образа жизни;
- выявления из числа воспитанников талантливых, одаренных детей;
- подготовка детей к самостоятельной жизни, повышения их познавательной деятельности и кругозора;
- улучшения качества и эффективности внеклассной воспитательной работы, поиска новых, более действенных форм и методов ее организации.

2.2. Основные задачи проведения конкурса:

- стимулирование личной заинтересованности в самосовершенствовании сотрудников и воспитанников;
- поиск интересных идей, их поддержка;
- подведения итогов деятельности кружков и спортивных секций за полугодие и учебный год;
- выявления лучших кружков и спортивных секции;
- дальнейшей активизации и качественного улучшения их показателей; повышения профессионального мастерства и исполнительской культуры;
- вовлечения к участию в работе кружков учащихся и развития у них высоких эстетических, нравственных и физических качеств, умений и навыков.

3. Порядок, формы и сроки проведения

3.1. Для организованного проведения смотра кружков и спортивных секций приказом директора создается организационный комитет из числа членов администрации, профсоюзного комитета, педагогического коллектива, детского самоуправления.

3.2. Организационный комитет:

- разрабатывает условия проведения и критерии оценки деятельности кружков и спортивных секции;
- организует и проводит смотр;
- оценивает деятельность кружков и спортивных секции по итогам полугодия и учебного года;
- составляет и представляет справку об итогах смотра;

- вносит предложения по совершенствованию деятельности кружков и спортивных секции, их создании, реорганизации и ликвидации, поощрению и наказанию руководителей.

3.3. Оценка деятельности кружков и спортивных секций проводится отдельно по направлениям, и специфике их работы по следующим критериям:

- состояние и качество планирования работы;
- состояние выполнения программ и планов;
- знание, умение, навыки и мастерство членов кружков и спортивных секции;
- наличие подделок, социальная значимость предмета, экспозиции, их качества и количества, сроки выполнения;
- уровень выполнения детьми нормативов по физической подготовке;
- показатели участия членов кружков и спортивных секции внутришкольных, районных, республиканских смотрах, конкурсах, выставках, мероприятиях и соревнованиях;
- умение, инициатива и настойчивость руководителя по укреплению и развитию материально-технической базы кружков и спортивных секции;
- новизна и разнообразие репертуара;

3.4.Смотр кружков и спортивных секций проводится в сроки, установленные общешкольным планом работы.

3.5. По итогам смотра кружков и спортивных секции на основании представления организационного комитета издается приказ директора.