

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа-интернат для детей-сирот и детей,**  
**оставшихся без попечения родителей, № 5»**  
**(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)**

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

Протокол № 2 от «11» января 2021 г.  
 Председатель А.А. Алишанов

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим советом  
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
 Протокол № 46 от «11» января 2021 г.  
 Председатель М.А. Хотова

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»  
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково  
 Протокол № 2 от «11» января 2021 г.  
 Председатель А.А. Алишанов

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом  
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
 от 12 января 2021 г. № 9-ОД  
 Директор А.А. Алишанов

**Положение**  
**об основной общеобразовательной программе**  
**ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об основной общеобразовательной программе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) принимается педагогическим советом и утверждается директором по согласованию с Управляющим советом Школы-интерната.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения



в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442», Уставом Школы-интерната.

1.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы-интерната.

1.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ Школы-интерната определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. Образовательные программы Школы-интерната разрабатываются Школой-интернатом самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, принимаются Педагогическим советом Школы-интерната, утверждается приказом директора по согласованию с Управляющим советом Школы-интерната.

## **2. Структура и содержание основной общеобразовательной программы Школы-интерната**

2.1. Общеобразовательная программа Школы-интерната включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Школой-интернатом с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.2. Основная общеобразовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной общеобразовательной программы составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объема основной общеобразовательной программы.

2.3. Основная общеобразовательная программа должна содержать:

2.3.1. Целевой раздел.

2.3.2. Содержательный раздел.

2.3.3. Организационный раздел.

2.4. Требования к разделам основной общеобразовательной программы:

2.4.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы;

2.4.2. Содержательный раздел определяет общее содержание общего образования и включает образовательную программу, ориентированную на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает в себя:

- программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;

- программу отдельных учебных предметов, курсов;

- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

2.4.3. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает в себя:

- базисный учебный план общего образования;

- программу внеурочной деятельности;

- условия реализации основной образовательной программы.

2.5. Ежегодно утверждаемые учебные планы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательным программам.

### **3. Управление общеобразовательной программой**

3.1. Первый уровень структуры управления основной общеобразовательной программы представлен коллегиальными органами управления: Педагогическим советом и Управляющим советом Школы-интерната.

3.2. Педагогический совет Школы-интерната:

3.2.1. Рассматривает и принимает основную общеобразовательную программу;

3.2.2. Обеспечивает определение перспектив развития основной общеобразовательной программы.

3.3. Управляющий совет Школы-интерната:

3.3.1. Рассматривает и согласует основную общеобразовательную программу.

3.3.2. Способствует реализации основной общеобразовательной программы посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей;

3.4. Директор Школы-интерната:

3.4.1. Утверждает основную общеобразовательную программу;

3.4.2. Утверждает учебный план Школы-интерната на текущий учебный год;

3.4.3. Утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

3.4.4. Утверждает программы внеурочной деятельности;

3.4.5. Обеспечивает стратегическое управление реализацией основной общеобразовательной программы;

3.4.6. Обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основной общеобразовательной программы;

3.4.7. Создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основной образовательной программы;

3.4.8. Ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основной образовательной программы, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.5. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

3.5.1. Обеспечивают разработку основной общеобразовательной программы в соответствии с положением.

3.5.2. Организуют на основе основной общеобразовательной программы образовательный процесс на уровнях образования;

3.5.3. Осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

3.5.4. Обеспечивает разработку программ дополнительного образования;

3.5.5. Осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;

3.5.6. Обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;

3.5.7. Обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Школе-интернате;

3.5.8. Осуществляет организацию воспитательной деятельности;

3.5.9. Обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.6. Методический совет Школы-интерната призван:

- обеспечить целостный анализ реализации основной общеобразовательной программы;
- способствовать определению стратегических приоритетов основной общеобразовательной программы;
- обеспечить разработку и корректировку основной общеобразовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации основной общеобразовательной программы.

3.7. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основной общеобразовательной программы.

#### **4. Сроки и способы реализации общеобразовательной программы.**

4.1. Общеобразовательная программа Школы-интерната реализуется в следующие сроки:

4.1.1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования – 4 года

4.1.2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет

4.1.1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 2 года.

4.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в учебном плане. Ежегодно утверждаемые учебные планы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательным программам.

16. Общеобразовательные программы реализуются Школой-интернатом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

## **5. Организация контроля выполнения общеобразовательной программы.**

5.1. Общее руководство реализацией общеобразовательной программы Школы-интерната осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического совета.

5.2. Общественный контроль осуществляется членами Управляющего совета Школы-интерната.

5.3. Ответственность за реализацию общеобразовательной программы возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работы Школы-интерната.

## **6. Срок действия настоящего Положения.**

6.1. Срок действия настоящего Положения до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности Школы-интерната.